

Утверждаю:
Директор МБУ ДО Аскизский РЦДО

_____ В.А. Инкижекова
Приказ 52-ОД
«_15_» апреля____ 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**Комплексная программа по организации летнего
отдыха и занятости обучающихся
МБУ ДО Аскизский РЦДО
«Спорт. Интеллект. Здоровье».**

Принята на заседании
педагогического совета
от 15.04.2026 г.
протокол № ____4____
Разработчик:
педагог-организатор
Борисова А.Д.

I. Паспорт программы.

1	Полное название программы	Комплексная программа по организации летнего отдыха и занятости обучающихся МБУ ДО Аскизский РЦДО «Спорт. Интеллект. Здоровье»
2	Вид программы	Комплексная программа для программ организации летнего отдыха для детей и подростков в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений Аскизского муниципального района и МБУ ДО Аскизский РЦДО
3	Направленность (направленности) дополнительного образования)	Программы: художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая
4	Виды деятельности или направления работы с детьми	1. Оздоровительная деятельность. Направлена на формирование культуры физического здоровья, мотивацию к активному образу жизни и заботу о своём здоровье. Включает: - утреннюю зарядку и спортивные мероприятия (соревнования, эстафеты, спортивные часы, турниры); - подвижные игры на свежем воздухе; - динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов; - закаливающие процедуры, солнечные и воздушные ванны; - просветительские беседы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек. 2. Образовательная деятельность. Может реализовываться через воспитательные мероприятия, связанные с изучением истории, духовно-нравственных традиций, мира звуков, красок и ощущений. 3. Культурно-досуговая деятельность. Включает общелагерные и отрядные мероприятия: творческие конкурсы (рисунков, стихов, частушек), театрализованные игровые программы, фестивали, квесты, экскурсии, мастер-классы, выставки работ. 4. Трудовая деятельность. Направлена на воспитание любви к труду, уважения к людям труда. Формы деятельности могут включать тимуровскую помощь, благоустройство территории, уход за зелёными насаждениями, полив цветов, оформление стендов и художественных мини-галерей.

		5. Гражданско-патриотическое направление. Включает мероприятия, воспитывающие патриотизм, любовь к родному краю, уважение к истории и культуре страны. Могут проводиться тематические беседы, познавательные программы, творческие конкурсы, акции. 6. Работа с родителями. Может включать родительские гостиные, дни посещения родителей, творческие отчётные концерты. 7. Социальное партнёрство. Взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, общественными объединениями. Это может выражаться в участии представителей партнёров в проведении мероприятий, организации экскурсий, социальных проектов. 8. Коллективно-творческая деятельность (КТД). Совместные проекты и мероприятия, которые помогают детям научиться работать в команде, развить творческие способности и укрепить дружеские связи. <i>Формы работы могут варьироваться в зависимости от специфики, возраста детей и других факторов.</i>
5	Цель, задачи программы	<i>Цель:</i> создание условий для организационного отдыха детей в летний период, укрепление физического, эмоционального здоровья. <i>Задачи:</i> 1. Организация полноценного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей и подростков; 2. Развитие гражданских качеств детей, направленных на формирование патриотизма к стране и малой Родине, родному краю; 3. Совершенствование навыков безопасного и здорового образа жизни детей и подростков, укрепление физического и эмоционального самочувствия; 4. Повышение эстетической культуры посредством проведения мероприятий, концертов, конкурсов через творческие объединения, мастер-классы, культурно–просветительские мероприятия; 5. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

6	Ожидаемые результаты	1. Занятость обучающихся в летний период; 2. Сохранение и укрепление физического и эмоционального самочувствия, выработка ценностного отношения к здоровому образу жизни. 3.Повышение уровня эстетической, духовно – нравственной культуры посредством проведения мероприятий, концертов, конкурсов через творческие объединения, кружки, культурно–просветительские мероприятия. 4. Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних. 5. Приобретение трудовых навыков, общественно полезного труда.
7	Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, география участников)	Обучающиеся МБУ ДО Аскизский РЦДО, Лагеря с дневным пребыванием детей - учащиеся образовательных организаций Аскизского муниципального района
8	Этапы, сроки и место реализации программы	1 этап – 25 мая - 14 июня 2026 г. 2 этап – 1 июня - 21 июня 2026 г. 3 этап – июль 2026 г. 4 этап – август 2026 г. Сроки реализации программы: май-август 2026 г. Место реализации программы и ссылки для регистрации: Твое лето - https://p19.навигатор.дети/program/10368-tvoe-leto - МБОУ Усть-Есинская СОШ (руководитель Чанкова А.Т.) Зоомир - https://p19.навигатор.дети/program/10390-zoomir - Аскизский РЦДО, с. Аскиз, ул. Октябрьская, 12 (руководитель Чертыгашева Е.Г.) Лето звезд: Микс-старт - https://p19.навигатор.дети/program/10392-leto-zvezd-miksstart - МБОУ СОШ п. Аскиз (руководитель Осипенко С.П.) Мастерская творчества - https://p19.навигатор.дети/program/10375-mastera-tvorchestva - МБОУ СОШ п. Аскиз (руководитель Бурнакова Л.Н.) Планета спорта - https://p19.навигатор.дети/program/10391-planeta-

		sporta - МБОУ Калининская СОШ (руководитель Чебодаева И.П.) Мое забавное лето - https://p19.навигатор.дети/program/10393-moe-zabavnoe-leto - МБОУ Калининская СОШ (руководитель Саражакова Ю.Э.) Туристический практикум 2026 - https://p19.навигатор.дети/program/9531-turisticheskii-praktikum-2026 - МБОУ Балыксинская СОШ (руководитель Макушенко М.А.)
9	Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников	Комплексная программа по организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2026 году «Спорт. Интеллект. Здоровье» направлена на: - развитие творческого потенциала учащихся, формирование нравственного, эстетического и гражданского сознания; - сохранение здоровья детей и выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни; - патриотическое воспитание; - образовательную деятельность; - культурно-досуговую деятельность.
10	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Аскизский районный центр дополнительного образования
11	Почтовый адрес, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	655700, с. Аскиз, ул. Октябрьская, д 12 e-mail: arcdt19@yandex.ru
12	Ф.И.О. руководителя организации	Инкижекова Валентина Алексеевна
13	Авторы программы (Ф.И.О полностью и должность); контактные телефоны	Борисова Анастасия Дмитриевна – педагог организатор

14	Место реализации программы с указанием адреса	МБУ ДО Аскизский РЦДО, МБОУ СОШ п. Аскиз, МБОУ Балыксинская СОШ, МБОУ Калининская СОШ, МБОУ Усть-Есинская СОШ
15	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	2026 г.
16	Перечень организаторов программы	МБУ ДО Аскизский РЦДО
17	Особая информация и примечания	-

II. Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лагерь с дневным пребыванием – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

В 2026 году педагоги дополнительного образования МБУ ДО Аскизский РЦДО будут работать в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО Аскизский РЦДО, МБОУ СОШ п. Аскиз, МБОУ Балыксинская СОШ, МБОУ Калининская СОШ, МБОУ Усть-Есинская СОШ в период летних каникул.

Вся воспитательная работа будет направлена на реализацию программ, представленных педагогами дополнительного образования: художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая направления.

Эти программы краткосрочные, сроки реализации до 21 дня, разработанные для дневного пребывания учащихся в лагере и насыщены разными спортивно познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность (Приложения к настоящей программе).

Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для организационного отдыха детей в летний период, укрепление физического, эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Организация полноценного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей и подростков;

2. Развитие гражданских качеств детей, направленных на формирование патриотизма к стране и малой Родине, родному краю;

3. Совершенствование навыков безопасного и здорового образа жизни детей и подростков, укрепление физического и эмоционального самочувствия;

4. Повышение эстетической культуры посредством проведения мероприятий, концертов, конкурсов через творческие объединения, мастер-классы, культурно–просветительские мероприятия;

5. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

В лагерях с дневным пребыванием детей реализуется комплекс видов деятельности, направленных на оздоровление, развитие, воспитание и организацию досуга. Основные формы и направления работы могут включать:

Формы деятельности:

- организация кружков, творческих объединений;
- учебная деятельность (пенэ́р);
- мастер – классы;

Направления:

1. **Оздоровительная деятельность.** Направлена на формирование культуры физического здоровья, мотивацию к активному образу жизни и заботу о своём здоровье. Включает:

- утреннюю зарядку и спортивные мероприятия (соревнования, эстафеты, спортивные часы, турниры);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- закаливающие процедуры, солнечные и воздушные ванны;
- просветительские беседы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек.

2. **Образовательная деятельность.** Может реализовываться через воспитательные мероприятия, связанные с изучением истории, духовно-нравственных традиций, мира звуков, красок и ощущений.

3. **Культурно-досуговая деятельность.** Включает общелагерные и отрядные мероприятия: творческие конкурсы (рисунков, стихов, частушек), театрализованные игровые программы, фестивали, квесты, экскурсии, мастер-классы, выставки работ.

4. **Трудовая деятельность.** Направлена на воспитание любви к труду, уважения к людям труда. Формы деятельности могут включать тимуровскую помощь, благоустройство территории, уход за зелёными насаждениями, полив цветов, оформление стендов и художественных мини-галерей.

5. **Гражданско-патриотическое направление.** Включает мероприятия, воспитывающие патриотизм, любовь к родному краю, уважение к истории и культуре страны. Могут проводиться тематические беседы, познавательные программы, творческие конкурсы, акции.

6. **Работа с родителями.** Может включать родительские гостиные, дни посещения родителей, творческие отчётные концерты.

7. **Социальное партнёрство.** Взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, общественными объединениями. Это может выражаться в участии представителей партнёров в проведении мероприятий, организации экскурсий, социальных проектов.

8. **Коллективно-творческая деятельность (КТД).** Совместные проекты и мероприятия, которые помогают детям научиться работать в команде, развить творческие способности и укрепить дружеские связи.

Формы работы могут варьироваться в зависимости от специфики, возраста детей и других факторов.

III. Общие положения

1. Комплексная программа воспитательной работы для организации летнего отдыха, занятости детей и их оздоровления (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и подростков и их оздоровления в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений и учреждениях дополнительного образования.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Часть 3 статьи 12.2 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность,

служению Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельности подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

IV. Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства просвещения № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставы образовательных организаций, локальные акты (Положение о лагере, должностные инструкции).
- Приказ Министерство просвещения № 209 от 17 марта 2025 г. «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

V. Этапы реализации

1. Подготовительный (апрель): проведение педсоветов
2. Организационный (начало мая): проведение инструктажей по ТБ, утверждение рабочих программ, размещение программ в АИС Навигатор.
3. Основной (май-июнь-июль-август): реализация календарного плана (КТД, экскурсии, работа кружков).
4. Итоговый (август): Анализ эффективности программ (мониторинг удовлетворенности, отчетность, фотоотчет на сайте МБУ ДО Аскизский РЦДО).

VI. Ресурсное обеспечение

1. Кадры: вожатые из числа педотряда, педагоги дополнительного образования, физрук, медик, технический персонал.
2. Материальная база (школы): Спортзал, библиотека, актовый зал, компьютерный класс, столовая, пришкольный участок. Материальная база (Аскизский РЦДО): учебный корпус.
3. Информационно-методическое: методическая литература, наглядные материалы, видео и фото презентации
4. Финансовое обеспечение: Средства, выделенные на выполнение муниципального задания, целевые средства родителей.

VII. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые

способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

1. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

3. Вариативные содержательные модули:

Вариативные содержательные модули — это элементы воспитательной работы, которые могут адаптироваться под тип организации, особенности программы, региональный компонент и другие факторы. Они дополняют инвариантные (обязательные) модули, обеспечивая гибкость и разнообразие воспитательной деятельности.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные,

экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы,

анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы. (Приложения: программы по организации летнего отдыха и занятости обучающихся МБУ ДО Аскизский РЦДО, разработчики педагоги дополнительного образования)

VIII. Ожидаемые результаты и критерии эффективности

- Охват: 100% обучающихся, нуждающихся в организованном отдыхе
- Занятость учащихся в летний период.
- Здоровье: Отсутствие травматизма, положительная динамика физического здоровья (по отзывам медработника).
- Сохранение и укрепление физического и эмоционального самочувствия, выработка ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- Достижения: Реализация активных спортивно-познавательных, досуговых и различных конкурсных мероприятий.
- Методический продукт: Создание банка методических разработок летних мероприятий.
- Повышение уровня эстетической, духовно – нравственной культуры посредством проведения мероприятий, концертов, конкурсов через творческие объединения, кружки, пленэр, культурно–просветительские

- Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних.
- Приобретение трудовых навыков, общественно-полезного труда, первых профессиональных проб.