МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Принята на заседании

Методического (педагогического) совета

Протокол № 1
от «03» сентября 2026 года

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО Аскизский РЦДО
В.А. Инкижекова
от «03» сентября 2026 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дата: 2026.10.28 18:08:38 +07'00'

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«БИОМЕДИК»
Объединения «ВИТА»
Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 15-17 лет
Уровень: базовый
Срок реализации: 9 месяцев (72 часа)
Группа № 5 Б

Составитель:

Чертыгашева Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования,

высшая квалификационная категория, к.в.н

Аскиз, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее **автор** (Ф.И.О., наименование учреждения)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БИОМЕДИК», автор - Чертыгашева Елена Геннадьевна, МБУ ДО Аскизский РЦДО.
Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Естественнонаучная.
Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированная, сетевая
Уровень рабочей программы	Базовый
Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **Изменения**, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обоснование изменений)	Форма обучения: очная, дистанционная, очно – заочная, заочная. 01.09 по 14.09 – организационный период. Начало занятий с 15.09.2026 В каникулярное время занятия с обучающимися не проводятся. Работа проводиться по утвержденному графику в каникулярное время. Каникулы: Осенние: с 26.10.26 по 03.11.26 (4.11.26 праздничный день) Зимние: с 31.12.26 по 10.01.27. Весенние: с 27.03.27 по 04.04.27. Летние: с 27.05.27 С 20.05.27 – организационный период. Составление и сдача отчетов.
Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Занятия проводятся после окончания основных уроков в школе, перерыв составляет 40 минут и более. В каникулярное время занятия могут проводиться в дистанционной форме, в праздничные дни - по приказу директора. Предусматривается самостоятельное изучение отдельных тем (командировка, больничный, отпуск без содержания педагога). Программа реализуется в сетевой форме с ГБУЗ РХ "Аскизская МБ".

год обучения	9 месяцев
количество учебных часов по программе	72 часа
количество учебных часов по КТП	66 часов (Согласно приказа № 91-2 от 01.09.2026 года)
Цель рабочей программы на текущий учебный год	Формирование интеллектуальных и творческих способностейучащихся через научно-исследовательскую деятельность.
Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	**Образовательные:** изучать основные понятия в области биологии и экологии, формировать навыки исследовательской деятельности в области экологии ибиологии, прививать навыки обрабатывать результаты наблюдений и исследований, расширять знания по биологии и экологии. **Развивающие:** - формировать навыки написания исследовательской работы. - развивать коммуникативные способности учащихся через выступления НПК. **Воспитательные:** - воспитывать инициативного, думающего человека, способного создавать красоту вокруг себя; - воспитывать у детей чувства любви и заботы к окружающему миру природы
Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю	33 занятий по 2 часа, 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут, перемена 10 минут. (Согласно приказа № 91-2 от 01.09.2026 года)
Место реализации программы	МБУ ДО Аскизский РЦДО, с. Аскиз, ул. Октябрьская, 12 каб. № 3
Состав группы	Постоянный, разновозрастной
Ожидаемые результаты и **способы их оценки** в текущем учебном году	**Личностные результаты** У обучающегося будут сформированы: ➢ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к

	обучению и познанию; ➢ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; ➢ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах; ➢ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; ➢ формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, ➢ формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; **Метапредметные результаты:** У обучающихся будут сформированы умения: ➢ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; ➢ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; ➢ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; ➢ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

	возможности её решения; ➢ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; **Познавательные универсальные учебные действия** Воспитанники научатся: ➢ определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; ➢ создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; **Коммуникативные универсальные учебные действия** Воспитанники приобретут умения: ➢ у**мение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; ➢ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий ➢ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. **Предметные результаты.** ➢ познакомятся с основами биологии и экологии; ➢ научатся правильно вести себя в природном сообществе; узнают особенности природы своего села.
Форма проведения **промежуточной аттестации**	**Способы и формы проверки результатов.** При оценке промежуточных результатов усвоения Программы используется основные виды

	контроля: - текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий методом педагогического наблюдения за работой учащихся; - промежуточный контроль проводится по полугодиям; Основные формы контроля: - решение заданий – тестов, - опрос по темам занятий, - участие в конкурсах и НПК различного уровня
Воспитательный потенциал	Формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

занятий объединения «ВИТА» группа № 5 А, занятия один раза в неделю по 2 часа, продолжительностью 40 минут и 10 мин перемена **(пятницам)**

Курса ДООП «БИОМЕДИК»

дата		Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма аттестации/ контроля
По плану	По факту			теория	практика	
04.09.26		Формирование групп составление расписания. Организационные моменты.				
11.09.26		Формирование групп составление расписания. Организационные моменты.				
18.09.26		Вводное занятие.	**2**	**2**		беседа

		Инструктаж о технике безопасности				
2. Раздел 1. История изучения медицины						
25.09.26		Тема 1. Медицина – ровесница человечества. История медицины.	2	2		беседа
02.10.26		Тема 2. Великие анатомы и врачи. Известные русские врачи.	2		2	опрос

3. Раздел 2. Организм как целостная система.						
09.10.26		Тема 1. Понятие о норме и патологии.	2	1	1	беседа
16.10.26		Тема 2.Ткани организма	2	1	1	опрос
4 Раздел 3. Анатомия и физиология органов кровообращения						
06.11.26		Тема 1. Кровь, ее состав и функции. Защитная функция крови. Воспаление.	2	1	1	тестирование
13.11.26		Тема 2. Группы крови. Резус - фактор	2	1	1	опрос
20.11.26		Тема 3. Иммунная система организма	2	1	1	беседа
27.11.26		Тема 4. Роль прививок в жизни человека	2	1	1	Беседа, Специалисты ГБУЗ РХ "Аскизская МБ".
04.12.26		Тема 5. Сердце и сосуды	2	1	1	опрос
11.12.26		Тема 6. Оказание первой помощи при кровотечениях	2	1	1	опрос
18.12.26		Тема 7. Заболевания сердечнососудистой системы	2	1	1	Буклет
25.12.26		Тема 8. Предупреждение заболеваний сердечнососудистой системы	2	1	1	Буклет
5 Раздел 4. Анатомия и физиология органов дыхания						
15.01.27		Тема 1. Строение органов дыхания	2	1	1	беседа
22.01.27		Тема 2. Заболевания органов дыхания	2	1	1	Беседа, специалист

						ы ГБУЗ РХ "Аскизская МБ".
29.01.27		Тема 3. Меры предупреждения заболевания органов дыхания	2	1	1	Буклет
6 Раздел 5. Анатомия и физиология органов пищеварения						
05.02.27		Тема 1. Строение органов пищеварения	2	1	1	Тест

12.02.27		Тема 2. Органические вещества. Продукты питания	2	1	1	беседа
19.02.27		Тема 3. Гигиена питания	2	1	1	Презентация
26.02.27		Тема 4. Пищевые отравления	2	1	1	опрос
05.03.27		Тема 5. Оказание доврачебной помощи при пищевых отравлениях	2	1	1	Беседа, специалисты ГБУЗ РХ "Аскизская МБ".
12.03.27		Тема 6. Пищевые добавки	1	1		беседа
12.03.27		Тема 7. Питание. Нормы питания	1		1	беседа
19.03.27		Тема 8. Решение задач на калории	1	1		Решение задач
19.03.27		Тема 9. Заболевания органов пищеварения	1		1	опрос
7 Раздел 6. Обмен веществ. Витамины.						
26.03.27		Тема 1. Энергетический обмен	1	1		беседа
26.03.27		Тема 2. Пластический обмен	1		1	беседа
09.04.27		Тема 3. Витамины и их значение	1		1	опрос
09.04.27		Тема 4. Макроэлементы. Тема 5. Микроэлементы	1	1		беседа
8 Раздел 7. Эндокринная система						
16.04.27		Тема 1. Строение органов эндокринной системы	1		1	беседа
23.04.27		Тема 2. Болезни эндокринной системы и их предупреждение	1		1	опрос

9 Раздел 8. Анатомия и физиология опроно- двигательного аппарата						
23.04.27		Тема 1. Скелет человека	1	1		Тест
30.04.27		Тема 3. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, переломах, вывихах	1		1	беседа

10 Раздел 9. Анатомия и физиология кожи						
30.04.27		Тема 1. Строение кожи. Тема 2. Заболевания кожи	1		1	беседа
07.05.27		Тема 3. Ожоги. Виды ожогов. Лечение. Тема 4. Обморожения. Лечение. Тема 5. Электротравмы. Лечение. Тема 6. Тепловой и солнечный удар. Лечение.	1		1	беседа
11. Раздел 10. Анатомия и физиология мочеполовой системы						
14.05.27		Тема 1. Строение половой системы. Заболевания и их предупреждение. Тема 2. Строение выделительной системы. Заболевания и их предупреждение	2	1	1	Беседа, специалисты ГБУЗ РХ "Аскизская МБ".
		Промежуточная аттестация			1	Контрольный тест, защита проекта
Итого:			**66**	31	35	

Приложение №1.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график

Год обучения: 15 сентября 2026 – 20 мая 2027																									
Год обучения		**сентябрь**					**октябрь**				**ноябрь**				**декабрь**					**январь**					
Неделя обучения		**1-5**	**6-12**	**13-19**	**20-26**	**27-03**	**4-10**	**11-17**	**18-24**	**25-31**	**1-7**	**8-14**	**15-21**	**22-28**	**29-5**	**6-12**	**13-19**	**20-26**	**27-30**	**10-16**	**17-23**	**24-30**			
				1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**			
1 год обучения	**контроль**																								
	практика			1		2	2	2		2				2					2	2		2			
	Теория			1	2	2	2		2		2	2	2		2	2	2	2			2				
Промежуточная аттестация				**в**														**п**							
Каникулярный период											**к**														
Занятия, не предусмотренные расписанием																									

Год обучения: 15 сентября 2026 – 20 мая 2027																									
Год обучения		**февраль**				**март**					**апрель**				**май**					**Всего учеб. недель**	**Всего часов по программе**				
Неделя обучения		**31-06**	**07-13**	**14-20**	**21-27**	**28-06**	**07-13**	**14-20**	**21-27**	**28-03**	**04-10**	**11-17**	**18-24**	**25-29**	**03-08**	**10-15**									
		20	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**					**33**	**66**				
1-ый год обучения	**контро**																								
	прак						2		2				2	2	2				2						

	тео ри		2	2	2	2		2		2	2	2				2	2			
Промежуточная аттестация																		**п**		
Каникулярный период									**к**											
Занятия, не предусмотренные расписанием																				