МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Принята на заседании

Методического (педагогического) совета

Протокол № 1
от «03» сентября 2026 года

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО Аскизский РЦДО
_____ В.А. Инкижекова

от «03» сентября 2026 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дата: 2026.10.28 18:08:03 +07'00'

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ЭКОЛЕНОК»
Объединения «ВИТА»
*Направленность: естественнонаучная*
Возраст обучающихся: 7-10 лет
*Срок реализации: 9 месяцев (36 часов)*
*Уровень: стартовый*
*Форма обучения: очно - заочная*

Группа № 1 А

Автор составитель:
Чертыгашева Елена Геннадьевна, высшая
квалификационная категория
К.в.н,
Педагог дополнительного образования

Аскиз, 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

| | |
|---|---|
| **Наименование** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее **автор** (Ф.И.О., наименование учреждения) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКОЛЕНОК», автор - Чертыгашева Елена Геннадьевна, МБУ ДО Аскизский РЦДО. |
| **Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Естественнонаучная. |
| **Вид** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Модифицированная |
| **Уровень** рабочей программы | Стартовый |
| **Особенности обучения** в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе<br><br>**Изменения**, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обоснование изменений) | Форма обучения: очная, дистанционная, очно – заочная, заочная.<br>01.09 по 14.09 – организационный период. Начало занятий с 15.09.2026<br>В каникулярное время занятия с обучающимися не проводятся. Работа проводиться по утвержденному графику в каникулярное время.<br>Каникулы:<br>Осенние: с 26.10.26 по 03.11.26 (4.11.26 праздничный день)<br>Зимние: с 31.12.26 по 10.01.27.<br>Весенние: с 27.03.27 по 04.04.27.<br>Летние: с 27.05.27<br>С 20.05.27 – организационный период. Составление и сдача отчетов. |
| **Особенности организации** образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе | Занятия проводятся после окончания основных уроков в школе, перерыв составляет 30 минут и более. В каникулярное время занятия могут проводиться в дистанционной форме, в праздничные дни - по приказу директора. Предусматривается самостоятельное изучение отдельных тем (командировка, больничный, отпуск без содержания педагога) |
| год обучения | 9 месяцев |
| количество учебных часов по программе | 36 часов |

| | |
|---|---|
| количество учебных часов по КТП | 30 часов |
| **Цель** рабочей программы на текущий учебный год | создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности по экологии. |
| **Задачи** на текущий учебный год для конкретной учебной группы | *Личностные:*<br>- воспитать любовь к природе через непосредственное общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия;<br>*Предметные:*<br>- получить теоретические знания детей в области экологии;<br>- получить эколого-краеведческие знания о природе родного края и формировании бережного отношения к ней;<br>*Метапредметные:*<br>- ознакомить с деятельностью по сохранению и улучшению природной среды ближайшего окружения. |
| **Режим занятий** в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю | 30 занятий по 1 часу, 1 занятие в неделю продолжительностью 30 минут, перемена 10 минут (Согласно приказа № 91-2 от 01.09.2026 года) |
| **Место реализации программы** | МБУ ДО Аскизский РЦДО, с. Аскиз, ул. Октябрьская, 12 каб. № 6 |
| **Состав группы** | Постоянный, разновозрастной |
| **Ожидаемые результаты** и **способы их оценки** в текущем учебном году | *Личностные:*<br>-развитие личностных свойств обучающихся: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.<br>*Предметные:*<br>-ознакомлены с многообразием живых существ;<br>- сформированы представления о различных средах обитания (воздух, вода, почва), их особенностях; видах их населяющих, источниках их загрязнения;<br>- сформированы понятия деревьев и кустарников;<br>- ознакомлены с примерами перелетных, зимующих и оседлых птиц, с особенностями пищевого рациона в зависимости от времени года на примере родного края; |

| | |
|---|---|
| | - расширены знания об источниках водных ресурсов, способов очистки воды, применении воды, загрязнении и мерах охраны водных ресурсов;<br>-ознакомлены с видами отходов, методами их переработки, их вторичном использовании, значении сортировки мусора для жизни человека на Земле;<br>-ознакомлены с видами животных, занесенных в Красную книгу, условиями их существования, причинах уменьшения численности.<br>*Метапредметные:*<br>- сформирована общественная активность;<br>- ознакомлены с культурой общения и поведения в социуме.<br>- ознакомлены с правилами поведения в природе. |
| **Форма** проведения **промежуточной аттестации** | **Способы и формы проверки результатов.**<br>При оценке промежуточных результатов усвоения Программы используется основные виды контроля:<br>- текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий методом педагогического наблюдения за работой учащихся;<br>- промежуточный контроль проводится по полугодиям;<br>Основные формы контроля:<br>- решение заданий – тестов,<br>- опрос по темам занятий,<br>- участие в конкурсах и НПК различного уровня |
| **Воспитательный потенциал** | Формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ занятий объединения «ВИТА» группа № 1 А, занятия один раза в неделю по 1 часу,** продолжительностью 30 минут и 10 мин перемена (понедельник)

| дата | | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | | Форма аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| По плану | По факту | | | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| 07.07.26 | | Формирование групп. Составление расписания. Организационные моменты. | | | | |
| 14.09.26 | | Формирование групп. Составление расписания. Организационные моменты. | | | | |
| 21.09.26 | | Раздел 1.Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Мы и окружающая среда. | 1 | 1 | | Рисунки |
| **2.** | | **Раздел 2. Осень** | | | | |
| 28.09.26 | | Экскурсия: «Осенние изменения в природе» | | 1 | 1 | Рисунки, гербарии |
| 05.10.26 | | Поделки из природного материала | 1 | | 1 | Поделки |
| 12.10.26 | | Изготовление гербариев | 1 | | 1 | Гербарии лекарственных растений и листьев деревьев. |
| 19.10.26 | | **Раздел 3. Почва** | 1 | 1 | | наблюдение |
| 09.11.26 | | **Раздел 4. Воздух. Загрязнение воздуха.** | 2 | 1 | 1 | опрос |
| **5.** | | **Раздел 5. Вода.** | | | | |
| 16.11.26 23.11.26 | | Вода. Загрязнение воды. | 2 | 1 | 1 | наблюдение |
| 07.12.26 14.12.26 | | Обитатели водной среды. | 2 | 1 | 1 | викторина |
| **6** | | **Раздел 6. Растения** | | | | |
| 21.12.26 28.12.26 | | Строение растений. Свойства растений. | 2 | 1 | 1 | наблюдение |
| 11.01.27 | | Природные | 2 | 1 | 1 | наблюдение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18.01.27 | | барометры | | | | |
| 25.01.27<br>01.02.27 | | Удивительные растения | 2 | 1 | 1 | викторина |
| **7** | | **Раздел 7. Химия вокруг нас** | | | | |
| 08.02.27 | | Индикаторы на кухне | 1 | | 1 | наблюдение |
| 15.02.27 | | Удивительная марганцовка | 1 | | 1 | наблюдение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **8.** | | **Раздел 8. Зима.** | | | | |
| 22.02.27 | | Экскурсия «Зимние изменения в природе» | 1 | | 1 | наблюдение |
| 01.03.27 | | Искусственный снег | 1 | | 1 | поделки |
| 15.03.27<br>22.03.27 | | **Раздел 9. Горы. Равнины.** | 2 | 1 | 1 | Наблюдение. опрос |
| 05.04.27<br>12.04.27 | | **Раздел 10. Отходы. Транспорт.** | 2 | 1 | 1 | Изготовление поделок из вторичного сырья |
| 19.04.27<br>26.04.27 | | **Обработка результатов исследования.** | 2 | 1 | 1 | Проверка исследовательской работы |
| 03.05.27<br>10.05.27 | | **Оформление работы** | 2 | 1 | 1 | Проверка исследовательской работы |
| 17.05.27 | | **Подготовка к участию в конференциях** | 2 | 1 | 1 | Проверка презентации, доклада |
| | | **итого** | **30** | **14** | **19** | |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Принята на заседании

Методического (педагогического) совета

Протокол № 1
от «03» сентября 2026 года

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО Аскизский РЦДО
_____ В.А. Инкижекова

от «03» сентября 2026 года

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ЭКОЛЕНОК»
Объединения «ВИТА»
*Направленность: естественнонаучная*
Возраст обучающихся: 7-10 лет
*Срок реализации: 9 месяцев (33 часа)*
*Уровень: стартовый*
*Форма обучения: очно - заочная*

Группа № 1 Б

Автор составитель:
Чертыгашева Елена Геннадьевна, высшая
квалификационная категория
К.в.н,
Педагог дополнительного образования

Аскиз, 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

| | |
|---|---|
| **Наименование** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее **автор** (Ф.И.О., наименование учреждения) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКОЛЕНОК», автор - Чертыгашева Елена Геннадьевна, МБУ ДО Аскизский РЦДО. |
| **Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Естественнонаучная. |
| **Вид** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Модифицированная |
| **Уровень** рабочей программы | Стартовый |
| **Особенности обучения** в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе<br><br>**Изменения**, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обоснование изменений) | Форма обучения: очная, дистанционная, очно – заочная, заочная.<br>01.09 по 14.09 – организационный период. Начало занятий с 15.09.2026<br>В каникулярное время занятия с обучающимися не проводятся. Работа проводиться по утвержденному графику в каникулярное время.<br>Каникулы:<br>Осенние: с 26.10.26 по 03.11.26 (4.11.26 праздничный день)<br>Зимние: с 31.12.26 по 10.01.27.<br>Весенние: с 27.03.27 по 04.04.27.<br>Летние: с 27.05.27<br>С 20.05.27 – организационный период. Составление и сдача отчетов. |
| **Особенности организации** образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе | Занятия проводятся после окончания основных уроков в школе, перерыв составляет 30 минут и более. В каникулярное время занятия могут проводиться в дистанционной форме, в праздничные дни - по приказу директора. Предусматривается самостоятельное изучение отдельных тем (командировка, больничный, отпуск без содержания педагога) |
| год обучения | 9 месяцев |
| количество учебных часов по программе | 36 часов |

| | |
|---|---|
| количество учебных часов по КТП | 33 часов |
| **Цель** рабочей программы на текущий учебный год | создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности по экологии. |
| **Задачи** на текущий учебный год для конкретной учебной группы | *Личностные:*<br>- воспитать любовь к природе через непосредственное общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия;<br>*Предметные:*<br>- получить теоретические знания детей в области экологии;<br>- получить эколого-краеведческие знания о природе родного края и формировании бережного отношения к ней;<br>*Метапредметные:*<br>- ознакомить с деятельностью по сохранению и улучшению природной среды ближайшего окружения. |
| **Режим занятий** в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю | 33 занятий по 1 часу, 1 занятие в неделю продолжительностью 30 минут, перемена 10 минут (Согласно приказа № 91-2 от 01.09.2026 года) |
| **Место реализации программы** | МБУ ДО Аскизский РЦДО, с. Аскиз, ул. Октябрьская, 12 каб. № 6 |
| **Состав группы** | Постоянный, разновозрастной |
| **Ожидаемые результаты** и **способы их оценки** в текущем учебном году | *Личностные:*<br>-развитие личностных свойств обучающихся: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.<br>*Предметные:*<br>-ознакомлены с многообразием живых существ;<br>- сформированы представления о различных средах обитания (воздух, вода, почва), их особенностях; видах их населяющих, источниках их загрязнения;<br>- сформированы понятия деревьев и кустарников;<br>- ознакомлены с примерами перелетных, зимующих и оседлых птиц, с особенностями пищевого рациона в зависимости от времени года на примере родного края; |

| | |
|---|---|
| | - расширены знания об источниках водных ресурсов, способов очистки воды, применении воды, загрязнении и мерах охраны водных ресурсов;<br>-ознакомлены с видами отходов, методами их переработки, их вторичном использовании, значении сортировки мусора для жизни человека на Земле;<br>-ознакомлены с видами животных, занесенных в Красную книгу, условиями их существования, причинах уменьшения численности.<br>*Метапредметные:*<br>- сформирована общественная активность;<br>- ознакомлены с культурой общения и поведения в социуме.<br>- ознакомлены с правилами поведения в природе. |
| **Форма** проведения **промежуточной аттестации** | **Способы и формы проверки результатов.**<br>При оценке промежуточных результатов усвоения Программы используется основные виды контроля:<br>- текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий методом педагогического наблюдения за работой учащихся;<br>- промежуточный контроль проводится по полугодиям;<br>Основные формы контроля:<br>- решение заданий – тестов,<br>- опрос по темам занятий,<br>- участие в конкурсах и НПК различного уровня |
| **Воспитательный потенциал** | Формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ занятий объединения «ВИТА» группа № 1 А, занятия один раза в неделю по 1 часу,** продолжительностью 30 минут и 10 мин перемена (понедельник)

| дата | | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | | Форма аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| По плану | По факту | | | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| 01.09.26 | | Формирование групп. Составление расписания. Организационные моменты. | | | | |
| 08.09.26 | | Формирование групп. Составление расписания. Организационные моменты. | | | | |
| 15.09.26 | | Раздел 1.Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Мы и окружающая среда. | 1 | 1 | | Рисунки |
| **2.** | | **Раздел 2. Осень** | | | | |
| 22.09.26 06.10.26 | | Экскурсия: «Осенние изменения в природе» | 1 | 1 | 2 | Рисунки, гербарии |
| 13.10.26 | | Поделки из природного материала | 1 | | 1 | Поделки |
| | | Изготовление гербариев | 1 | | 1 | Гербарии лекарственных растений и листьев деревьев. |
| 20.10.26 | | **Раздел 3. Почва** | 1 | 1 | | наблюдение |
| 10.11.26 17.11.26 | | **Раздел 4. Воздух. Загрязнение воздуха.** | 2 | 1 | 1 | опрос |
| **5.** | | **Раздел 5. Вода.** | | | | |
| 24.11.26 01.12.26 | | Вода. Загрязнение воды. | 2 | 1 | 1 | наблюдение |
| 08.12.26 15.12.26 | | Обитатели водной среды. | 2 | 1 | 1 | викторина |
| **6** | | **Раздел 6. Растения** | | | | |
| 22.12.26 29.12.26 | | Строение растений. Свойства растений. | 2 | 1 | 1 | наблюдение |
| 12.01.27 | | Природные | 2 | 1 | 1 | наблюдение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 19.01.27 | | барометры | | | | |
| 26.01.27<br>02.02.27 | | Удивительные растения | 2 | 1 | 1 | викторина |
| **7** | | **Раздел 7. Химия вокруг нас** | | | | |
| 09.02.27 | | Индикаторы на кухне | 1 | | 1 | наблюдение |
| 16.02.27 | | Удивительная марганцовка | 1 | | 1 | наблюдение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **8.** | | **Раздел 8. Зима.** | | | | |
| 23.02.27 | | Экскурсия «Зимние изменения в природе» | 1 | | 1 | наблюдение |
| 02.03.27 | | Искусственный снег | 1 | | 1 | поделки |
| 09.03.27<br>16.03.27 | | **Раздел 9. Горы. Равнины.** | 2 | 1 | 1 | Наблюдение. опрос |
| 23.03.27<br>06.04.27 | | **Раздел 10. Отходы. Транспорт.** | 2 | 1 | 1 | Изготовление поделок из вторичного сырья |
| 13.04.27<br>20.04.27 | | **Обработка результатов исследования.** | 2 | 1 | 1 | Проверка исследовательской работы |
| 27.04.27<br>04.05.27 | | **Оформление работы** | 2 | 1 | 1 | Проверка исследовательской работы |
| 11.05.27<br>18.05.27 | | **Подготовка к участию в конференциях** | 2 | 1 | 1 | Проверка презентации, доклада |
| 25.05.27 | | **Выступление на конференциях** | 2 | 1 | 1 | Результативность выступления |
| | | **итого** | **33** | **14** | **19** | |