МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Принята на заседании
Методического (педагогического) совета

Протокол № 1
от «03» сентября 2026 года

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО Аскизский РЦДО
В.А. Инкижекова

от «03» сентября 2026 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дата: 2026.09.29 16:42:19 +07'00'

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«БИОЭКОЛОГ»
Объединения «ВИТА»
Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 10-14 лет
Уровень: базовый
Срок реализации: 9 месяцев (72 часа)
Группа № 7 Б

Автор - составитель:

Чертыгашева Елена Геннадьевна,

Педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория, к.в.н

Аскиз, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее **автор** (Ф.И.О., наименование учреждения)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биоэколог», автор - Чертыгашева Елена Геннадьевна, МБУ ДО Аскизский РЦДО.
Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Естественнонаучная.
Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированная, сетевая
Уровень рабочей программы	Базовый
Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **Изменения**, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обоснование изменений)	Форма обучения: очная, дистанционная, очно – заочная, заочная. 01.09 по 14.09 – организационный период. Начало занятий с 15.09.2026 В каникулярное время занятия с обучающимися не проводятся. Работа проводиться по утвержденному графику в каникулярное время. Каникулы: Осенние: с 26.10.26 по 03.11.26 (4.11.26 праздничный день) Зимние: с 31.12.26 по 10.01.27. Весенние: с 27.03.27 по 04.04.27. Летние: с 27.05.27 С 20.05.27 – организационный период. Составление и сдача отчетов.
Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Занятия проводятся после окончания основных уроков в школе, перерыв составляет 40 минут и более. В каникулярное время занятия могут проводиться в дистанционной форме, в праздничные дни - по приказу директора. Предусматривается самостоятельное изучение отдельных тем (командировка, больничный, отпуск без содержания педагога). Программа реализуется в сетевой форме с

	ГБУ РХ "Дирекция ООПТ Хакасии".
год обучения	9 месяцев
количество учебных часов по программе	72 часа
количество учебных часов по КТП	66 часов (Согласно приказа № 91-2 от 01.09.2026 года)
Цель рабочей программы на текущий учебный год	формирование интеллектуальных и творческих способностейучащихся через научно-исследовательскую деятельность.
Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	**Образовательные:** изучать основные понятия в области биологии и экологии, формировать навыки исследовательской деятельности в области экологии ибиологии, прививать навыки обрабатывать результаты наблюдений и исследований, расширять знания по биологии и экологии. **Развивающие:** - формировать навыки написания исследовательской работы. - развивать коммуникативные способности учащихся через выступления НПК. **Воспитательные:** - воспитывать инициативного, думающего человека, способного создавать красоту вокруг себя; - воспитывать у детей чувства любви и заботы к окружающему миру природы
Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю	33 занятий по 2 часа, 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут, 10 минут перемена (Согласно приказа № 91-2 от 01.09.2026 года)
Место реализации программы	МБУ ДО Аскизский РЦДО, с. Аскиз, ул. Октябрьская, 12 каб. № 6
Состав группы	Постоянный, разновозрастной
Ожидаемые результаты и **способы их оценки** в текущем	**Личностные результаты** У обучающегося будут сформированы: ➢ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

учебном году	обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; ➢ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; ➢ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах; ➢ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; ➢ формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, ➢ формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; **Метапредметные результаты:** У обучающихся будут сформированы умения: ➢ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; ➢ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; ➢ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в

	соответствии с изменяющейся ситуацией; ➢ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; ➢ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; **Познавательные универсальные учебные действия** Воспитанники научатся: ➢ определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; ➢ создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; **Коммуникативные универсальные учебные действия** Воспитанники приобретут умения: ➢ у**мение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; ➢ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий ➢ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. **Предметные результаты.** ➢ познакомятся с основами биологии и экологии; ➢ научатся правильно вести себя в природном сообществе; узнают особенности природы своего села.

Форма проведения **промежуточной аттестации**	**Способы и формы проверки результатов.** При оценке промежуточных результатов усвоения Программы используется основные виды контроля: - текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий методом педагогического наблюдения за работой учащихся; - промежуточный контроль проводится по полугодиям; Основные формы контроля: - решение заданий – тестов, - опрос по темам занятий, - участие в конкурсах и НПК различного уровня
Воспитательный потенциал	Формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

занятий объединения «ВИТА» группа № 7 Б, занятия один раза в неделю по 2 часа,
продолжительностью 40 минут и 10 мин перемена (по четвергам)

Курса «БИОЭКОЛОГ»

дата		Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма аттестации/ контроля
По плану	По факту			Теория	практика	
03.09.26 10.09.26		Формирование групп составление расписания. Организационные моменты.				

		Формирование групп составление расписания. Организационные моменты.				
17.09.26		Вводное занятие. Инструктаж о технике Безопасности	1		1	Беседа
Раздел 1. Экологиянаука о взаимосвязи вприроде						
24.09.26		Экология – наука о взаимосвязив природе.	2	1	1	опрос
01.10.26		Неживая и живая природа.	2	1	1	беседа
Раздел 2. Методы экологических исследований.						
08.10.26		Методыэкологических исследований.	2	1	1	тест
Раздел 3. Организм и среда.Основные среды жизни.						
15.10.26		Вода как среда жизни	2	1	1	опрос
22.10.26		Основныеобитатели водной среды	2		2	опрос
05.11.26		Роль воды вприроде.	2	2		тест
12.11.26		Наземно-воздушная среда жизни	2		2	
19.11.26		Основные обитатели наземно-воздушной среды	2	2		беседа
26.11.26		Роль живыхорганизмов в природе.	2		2	Защита презентации
03.12.26		Почва как среда жизни	2	2		беседа
10.12.26		Основные обитатели почвенной среды	2		2	опрос
17.12.26		Промежуточная аттестация	2		2	НПК

24.12.26		Роль почв в природе	2	2		опрос
14.01.27		Организм как среда обитания	2	2		беседа
21.01.27		Основные представители организменной среды обитания.	2		2	тест
28.01.27		Роль гигиены в повседневной жизни.	2		2	Защита презентации
Раздел 4. Закономерности действия факторовсреды						
04.02.27		Экологические факторы среды.	2	2		беседа
11.02.27		Биотические факторы.	2	2		беседа
18.02.27		Лес в жизнивсего живого.	2	2		Изготовлениелистовок «Берегите лес!» Мероприятие, посвященное дню леса.
25.02.27		Международныйдень птиц.	2		2	Плакат
04.03.27		Абиотические факторы.	2		2	Составление буклетов. Выставка плакатов посвященных «Всемирному дню воды» Викторина
11.03.27		Антропогенные факторы.	2		2	Мероприятие «Всемирный день здоровья» Викторина

Раздел 5. Экологические взаимоотношения организмов.						
18.03.27		День Земли	2		2	Мероприятие посвященное «Дню Земли» Изготовлениелистовок
25.03.27		Конкурентные взаимоотношения.	2	2		Экскурсия в ГБУ РХ "Дирекция ООПТ Хакасии", г. Абаза.
08.04.27		Хищничество	2	2		беседа
15.04.27 22.04.27		Паразитизм и болезни	4	2	2	беседа
29.04.27 06.05.27		Подготовка к защите проектов	4		4	беседа
13.05.27		Защита проектов	4		4	Защита презентации и творческих работ
20.05.27		Промежуточная аттестация. Распределение заданий на лето	2		2	тестирование
		Итого:	**66**	27	**39**	