АДМИНИСТРАЦИЯ АСКИЗСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Аскизский районный центр дополнительного образования

Принята на заседании
Методического (педагогического) совета
Протокол №1
От 03.09.2026

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО Аскизский РЦДО
_____ В.А. Инкижекова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дата: 2026.10.28 18:28:06 +07'00'

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Проектная деятельность»

Направленность: Туристко- краеведческая

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Срок реализации: 9 месяцев (72 часа)

Уровень – разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый) программа

Группа 1

Автор-составитель:
Чебодаева Инна Петровна,
педагог дополнительного
образования

АСКИЗ, 2026

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Проектная деятельность»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Аскизский районный центр дополнительного образования
2	Полное название программы, сведения о разработчиках ФИО, должность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность», Чебодаева И.П. педагог ДО
3	Направленность программы	Туристко- краеведческая
	Уровень	базовый
4	Количество учебных часов	72
5	**Режим занятий**	2 раза в неделю по 45 минут.
	Состав группы	5-10
6	**Возраст обучающихся**	6-17
	Особенности обучения в текущем учебном году по ДООП	Дети с ОВЗ обучаются в смешанной группе, следовательно, не требуется индивидуальный образовательный маршрут.
	Формы и методы образовательной деятельности	Очная, очно-заочная, заочная, дистанционная формы. Фронтальные, групповые и индивидуальные формы. Словесные, наглядные, практические методы.
	Цель рабочей программы на текущий учебный год	Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся
	Образовательные задачи:	- сформировать представления о типах проектов, проблемах, целях, задачах, актуальности и гипотезах; обучить этапам проектирования и работе с разными источниками информации.
	Развивающие задачи	- сформировать умения анализировать; -сформировать умения составлять письменный отчѐт
	Воспитательные задачи:	- воспитать навыки совместной работы и делового общения в группе; -способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии.
	Место реализации программы	МБОУ Калининская СОШ
	Предполагаемые результаты	**Предметные:** - сформировать систему базовых знаний по созданию исследовательского проекта; - использовать информационные источники и средства ИКТ при выполнении проектов и в учебной деятельности; **Метапредметные**: - составлять план и последовательность действий; **Личностные:** - проявлять самостоятельность, инициативы и ответственность в образовании с учетом мотивации образовательной деятельности обучающегося в основе системного деятельностного подхода;
	Форма проведения **промежуточной аттестации:** • за полугодие по окончанию учебного года	

Календарно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дата	По факту	Количество часов			Название раздела, темы	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
06.09. 13.09					01.09 -14.09 - организационный период.	
20.09.		2	2		Введение в проектную деятельность.	Опрос
27.09.		2	2		Типология проектов	Беседа
04.10.		2	2		Требования к проектной работе	Беседа
11.10.		2	2		Виды источников информации	Беседа
18.10.		2	1	1	Планирование исследования. Определение темы и цели.	Опрос
25.10.		4	2	2	Выбор темы, определение ее актуальности	Беседа опрос
01.11. 08.11.		4	2	2	Постановка цели, задач исследования	Беседа
15.11.		2	1	1	Что такое гипотеза исследования. Практическая работа «Выдвижение гипотезы»	Беседа
22.11.		2	2		Объект и предмет исследования	Беседа
29.11. 06.12.		2 2	2	2	формулировка методов исследования	Беседа
13.12. 20.12.		4	2	2	План исследования, отбор средств и оборудования	Опрос
27.12. 10.01. 17.01.		2 2 2	2 2 2		Результаты исследования и их интерпретация	Беседа
24.01. 31.01. 07.02. 14.02. 21.02. 28.02. 07.03. 14.03.		2 2 2 2 2 2 2 2	2 2	2 2 2 2 2 2	Практическая работа по выбранной теме	Беседа
21.03. 28.03.		2 2	1	1 2	Правила оформления работы, ссылок и списка литературы	Беседа
04.04. 11.04.		2 2		2 2	Корректировка оформления работы и ее приложений	Беседа
18.04. 25.04. 02.05.		2 2 2		2 2 2	Практическая работа «Создание мультимедийных презентаций»	Наблюдение
16.05		2	2		Критерии оценивания проекта и его презентации	Беседа

23.05		2		2	Защита проектно - исследовательской работы	Беседа
30.05		2	2		Итоговое занятие	Награждение
ИТОГО		72	35	37		