ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБУ ДО Аскизский РЦДО
Протокол № 5 от 16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО Аскизский РЦДО
_____В.А.Инкижекова
«16» июня 2023 г.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Аскизский районный центр дополнительного образования на 2024-2026 гг.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО Аскизский РЦДО на 2024-2026гг.

Концептуальные основания для разработки Программы развития

В основу сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ заложены основные положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р, которые ориентируют образовательные организации на эффективное использование возможностей социального партнерства.

На современном этапе развития общества социального партнерства совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Взаимодействие с социальными партнерами предлагает взаимоотношения участников, которые основаны на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации в достижении образовательных задач.

Современная социально-экономическая ситуация требует от дополнительного образования детей модернизации, оптимизации ресурсов, изменений в системе управления образовательными учреждениями на основе полного использования их потенциальных возможностей, внедрения инновационных технологий, новых систем управления. Выдвигаются новые требования и к педагогу дополнительного образования. В частности, В.В. Путин, выступая на Всемирном конгрессе информационных агентств «Информация: вызовы XXI века», отмечал, что «интенсивное развитие медиакультуры, в особенности электронной, аудивизуальной, все более влияет на общественное сознание как мощное средство информации, культурных и образовательных контактов, как фактор развития творческих способностей личности», что предъявляет новые требования к культуре педагога, в том числе медиакультуре.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации дополнительные общеобразовательные программы могут быть общеразвивающими и предпрофессиональными. Дополнительные общеразвивающие программы могут иметь техническую, физкультурно-спортивную, художественную (по видам искусств), туристско-краеведческую, социально-педагогическую, естественнонаучную направленность.

Особенностью системы дополнительного образования детей является ее интеграционный и межведомственный характер: дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, дошкольных учреждениях, охватывают различные сферы и направления деятельности - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт, науку и технику.

Актуальность социального взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ связана с решением ряда проблем:

- проблемы повышения качественного уровня оказания образовательных услуг дополнительного образования детей не отдельным учреждением, а системой в целом, что продиктовано, прежде всего, требованиями экономики;
- проблемы дефицита используемых ресурсов и отсутствия технологичных методик управления;
- проблемы интеграции учреждений общего и дополнительного образования с целью создания единого образовательного пространства для воспитания и социализации детей;
- проблемы развития и повышения уровня медиакультуры педагогов.

Социальное взаимодействие образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ основана на принципах:

- *проектности*. Любое социальное взаимодействие следует рассматривать как проект, т.е. как «взаимосвязанную и ограниченную во времени совокупность деятельности (мероприятий), направленную на достижение конкретных целей и получение ожидаемых результатов путем решения соответствующих задач, обеспеченную необходимыми ресурсами и управляемую на основе постоянного мониторинга показателей прогресса и учета рисков и предположений. Каждый проект социального взаимодействия должен быть проанализирован с позиций пяти основных параметров: объем работ, качество, сроки, стоимость и риски. К нему также должно применяться понятие жизненного цикла, т.е. совокупности этапов, через которые проходит развитие проекта: формулирования целей и задач, разработки плана выполнения проекта, реализации проекта и достижения его результатов, проверка соответствий результатам исходным целям и задачам и завершения проекта;
- *синергетичности.* Строится на том, что синергизм - кумулятивный положительный эффект, который значительно повышает совокупные результаты нескольких учреждений в сравнении с уровнями эффективности каждого из них по отдельности. Данный принцип рассматривается как один из самых важных и ожидаемых результатов проекта социального взаимодействия. При этом источником синергетического эффекта могут быть как материальные, так и нематериальные ресурсы.
- *системности.* Образовательное учреждение как любая другая организация представляет собой комплекс семи взаимосвязанных сущностных элементов - миссия, стратегия, структура, люди, функции, процессы, физические средства. Исходя из данного принципа, эффективность социального взаимодействия будет обеспечиваться вовлечением соответствующих сущностных элементов образовательной организации.
- *полицентризма.* Характеризует множественную структуру социальной организации, отношения в которой должны регулироваться на основе равноправия и взаимных интересов всех организаций и главную роль в которых играет баланс интересов ведущих организаций, обладающих более развитыми ресурсами.
- *непрерывности образования.* Современный мир характеризуется переходом к глобальным процессам, важнейшую роль в которых будут играть знания человека и основанные на них компетенции. Непрерывное образование человека в течение всей его жизни является фактором мобильности общества, его готовности к прогнозируемым изменениям.

- *инновационности социального взаимодействия.* Необходимы постоянное осуществление внедрения новых технологий в обучение, выработка новых идей и решений, их распространение.

- *многообразия.* Многообразие - расширение количества образовательных возможностей для обучающихся и организаций. Это может быть расширение различных форм обучения, применение различных методов, различных видов образовательной деятельности и т.д.

Содержание социального взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ:

Содержание сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ представляет собой согласование действий субъектов сети по обеспечению высокого уровня качества, доступности и эффективности образовательных услуг, осуществляется в формах совместной коллективной распределенной деятельности, во взаимосвязи формирования ценностно-смыслового содержания и форм совместной коллективной распределенной деятельности субъектов - участников сети (совместное методическое и педагогическое проектирование, совместное повышение квалификации участников социального взаимодействия, совместное проведение образовательных мероприятий, взаимообучение, экспертиза и групповая рефлексия).

В соответствии с принципами и проектируемым содержанием определены главные структурные компоненты социального взаимодействия:

Целевой компонент, который определяет основные задачи социального взаимодействия по определяемым актуальным направлениям деятельности для достижения объединяющей цели - повышения доступности качества дополнительных общеразвивающих программ.

Управленческий компонент, который выполняет функции координации устойчивого социального взаимодействия МБУ ДО Аскизский РЦДО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по определяемым актуальным направлениям деятельности для достижения объединяющей цели.

Организационный компонент, который включает в себя состав участников образовательной сети и способы взаимодействия между ними, формы и методы организации совместной деятельности. В состав участников *социального взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ входят как организации - социальные партнеры: образовательные организации, профессиональные организации, высшие учебные заведения, организации дополнительного профессионального образования, организации культуры, спорта, общественные организации, производственные предприятия, частные компании и др*.

Результативный компонент включает в себя программу мониторинга эффективности социального взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Оценочно-результативные критерии и показатели эффективности социального взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ:

Основные критерии эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе использования социального взаимодействия:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
- повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня внешней оценки качества образования организаций - участников взаимодействия;
- формирование инновационного поведениясубъектов образовательного процесса;
- появление новых педагогических практик;

- готовность педагогов к эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием социального взаимодействия.

Средства правового урегулирования социального взаимодействия: в локальных нормативных актах образовательного учреждения будут закреплены в Положении, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации образовательного процесса, в том числе:

о реализации образовательного процесса с использованием социального партнерского взаимодействия;

о порядке разработки рабочих образовательных программ с использованием социального партнерства;

о порядке формирования сетевых планов совместных мероприятий с организациями - партнерами;

о порядке и формах проведения совместных мероприятий в рамках реализации социальных образовательных проектов;

о порядке и формах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в рамках реализации социальных образовательных проектов и образовательных программ с использованием социального партнерства;

об условиях и порядке заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

Образовательные эффекты реализации социального взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ:

-расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей, в том числе одаренных;

-возможности удовлетворенности индивидуальных запросов в образовании, проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

-обеспечение достаточного количества образовательных программ, их вариативности и соответствия запросам и требованиям обучающихся.

- достижение открытости дополнительного образования, повышение доступности качества образования и др.

Экономические эффекты реализации социального взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- эффективное распределение и использование финансовых, материально-технических, кадровых ресурсов,

- соответствие учебно- материальной базы реализуемым образовательным программам.

Миссия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Аскизский районный центр дополнительного образования - координация информационно-методической, организационно -досуговой и внеурочной деятельности, способствующей развитию инновационных процессов в системе дополнительного образования и росту профессионального педагогического мастерства в соответствии с новыми позициями социального, культурного и экономического развития государства.

Концепция развития МБУ ДО Аскизский РЦДО как совокупность представлений о ***стратегии и тактике*** модернизации образовательной организации, выражена в описании *миссии, цели, задач и принципов,* лежащих в основе процесса поэтапного перевода образовательной организации в качественно новое состояние.

Цели Программы развития:

– Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО Аскизский РЦДО, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров и общества в целом на основе сетевой

интеграции ресурсов и усилий всех заинтересованных субъектов.

– Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, способствующего созданию условий для формирования успешной личности ученика, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению их здоровья и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, что позволит обеспечить их самореализацию при построении собственного жизненного опыта

Принципы:

– **Принцип инновационного развития***: развитие рассматривается* педагогическим коллективом как поэтапное решение задач по переводу образовательной организации в качественно новое состояние; ***инновации*** являются механизмом развития, обеспечивающим конкурентные преимущества и привлекательность имиджа МБУ ДО Аскизский РЦДО.

– **Принцип стратегического планирования:** построение дерева стратегических целей**,** ориентированных на разрешение выявленных посредством проблемно-ориентированного анализа проблем, задает вектор развития образовательной организации**,** определяет систему последовательных и взаимосвязанных во времени и пространстве действий коллектива в достижении запланированных результатов.

– **Принцип целевых приоритетов:** личность обучающегося является главным стратегическим приоритетом деятельности коллектива МБУ ДО Аскизский РЦДО и развития организации;

– **Принцип системности:** поэтапный процесс модернизации, затрагивающий всех сотрудников, все структурные подразделения и направления деятельности, обеспеченный взаимодействием всех компонентов организации как единой системы.

– **Принцип интеграции ресурсов:** развитие обеспечивается объединением ресурсов всех субъектов образовательного процесса (государства, общества, семьи, организаций), интеграции интересов и усилий всех заинтересованных участников в процессе модернизации содержания, организационных форм, методов и технологий деятельности, в достижения общих целей и задач.

– **Принцип социального партнерства*:*** коллектив МБУ ДО Аскизский РЦДО сотрудничает с большим количеством организаций, учреждений, предприятий, фондов, отдельных лиц в достижении целей воспитания, обучения, развития и социализации современных детей и подростков. Целенаправленно организованное взаимодействие социальных партнеров является средством перевода организации на новый уровень развития, предполагает равноправие субъектов, уважение и учет их интересов.

Управление Программой - совокупность скоординированных действий, реализуемых органами управления различного уровня с целью обеспечить запуск программы, контроль и анализ хода работ, корректировку программы в случае необходимости, анализ и оценку конечных результатов реализации мероприятий, общей эффективности Программы.

Руководителем Программы является директор МБУ ДО Аскизский РЦДО, который осуществляет общее руководство, несет ответственность за достижение конечных результатов реализации всей Программы в целом.

Педагогический совет - координаторы Программы в ходе ее выполнения. Ответственные исполнители работ - педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты несут ответственность за конкретные мероприятия Программы

Педагогический совет:

– осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств муниципального бюджета, средств грантов и т.д.;

– подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу и досрочном ее прекращении, согласовывает их и представляет директору;

– подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

– несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Методисты:

– разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы;

– подготавливают аналитические материалы о ходе реализации Программы;

– организуют внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

– организуют размещение на официальном сайте МБУ ДО Аскизский РЦДО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий.

Исполнители Программы - педагогический коллектив МБУ ДО Аскизский РЦДО.

В ходе выполнения Программы Педагогический совет:

– вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;

– обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;

– участвует в организации контроля реализации отдельных мероприятий Программы;

– осуществляет управление деятельностью исполнителей Программы в рамках выполнения мероприятий Программы;

– участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации Программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

Управление реализацией Программы развития обеспечивается через систему мер:

– распределение и закрепление ответственности между различными уровнями управления МБУ ДО Аскизский РЦДО;

– создание системы административных совещаний о ходе реализации Программы;

– подготовку аналитических и информационных справок о ходе реализации Программы;

– информирование о ходе реализации Программы через сайт МБУ ДО Аскизский РЦДО как часть отчёта о самообследовании.

Ежегодно проводится ***мониторинг,*** который позволяет увидеть динамику развития, предвидеть возможные проблемы, иметь информацию для своевременного принятия решения.

Организация мониторинга будет осуществляться администрацией МБУ ДО Аскизский РЦДО, педагогами, путем анкетирования участников образовательных отношений, анализа статистических данных. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. По результатам мониторинга программы готовятся управленческие решения по корректировке программы развития.

Важным критерием результативности развития МБУ ДО Аскизский РЦДО является удовлетворенность субъектов деятельности и управления результатами его развития. Поэтому важным критерием эффективности развития МБУ ДО Аскизский РЦДО можно считать удовлетворенность детей, родителей, педагогических и руководящих работников результатами развития.

Цели и задачи Программы развития на 2024-2026 год.

Переход на новое качество образования определяется новыми вызовами времени и требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями обучающихся в формировании новых ключевых компетенций и навыков. Достижение нового качества образования связано и с тем, что развивается открытое дополнительное образование, которое предоставляет обучающимся новые возможности выбора пути, а также дальнейшее его проектирование. В связи с этим перед коллективом МБУ ДО Аскизский РЦДО встала потребность изменения модели управления качеством образования, которая призвана помочь образовательному учреждению обеспечивать инновационное развитие организации. Создание модели открытого образовательного пространства и системы его оценки в рамках Программы учитывают новые требования к качеству образования: готовность всех участников образовательного процесса к непрерывным системным изменениям, новые отношения между участниками образовательного процесса, новые виды взаимодействия внутри и вне образовательной среды, сильные стороны использования ресурсов информационной среды. Наиболее яркие из этих направлений: социальное партнерство и социальное образование; социально-образовательные программы опережающего развития; практики развития человеческого потенциала по формированию эксклюзивных компетенций и человековедческих навыков, отвечающих требованиям современного рынка труда; развитие современных систем профессиональной подготовки.

Целью программы развития МБУ ДО Аскизский РЦДО является создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО Аскизский РЦДО, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров и общества в целом на основе сетевой интеграции ресурсов и усилий всех заинтересованных субъектов.

Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, способствующего созданию условий для формирования успешной личности обучающихся, максимальному раскрытию их творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению их здоровья и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, что позволит обеспечить их самореализацию при построении собственного жизненного опыта.

Для достижения целей Программы развития необходимо решение следующих **задач:**

1. Формирование гибкой, вариативной системы дополнительного образования, ориентированной на запросы растущей личности, семьи, общества, развивающей потенциал детей на основе персональных образовательных траекторий в условиях единого образовательного пространства.
2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дополнительного образования посредством реализации разноуровневых и модульных программ, сетевой формы обучения, технологий дистанционного обучения образования, создания виртуального музея.
3. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями: одарённых и талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.
4. Совершенствование механизма управления, информационного сопровождения и повышения профессиональной компетентности специалистов МБУ ДО Аскизский РЦДО.
5. Создание инновационной инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, обновление содержания и технологий дополнительного образования детей, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации.

6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации; повышение уровня безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

7. Повышение конкурентоспособности и привлекательности МБУ ДО Аскизский РЦДО в муниципальном, региональном и федеральном пространстве посредством реализации Программы развития МБУ ДО Аскизский РЦДО.

Мероприятия по реализации Программы развития на 2024-2026 год.

Решение задач Программы, существующих проблем, результатов отдельных мероприятий с отрицательной динамикой предыдущей программы развития, будут обеспечены путем реализации системы соответствующих мероприятий и взаимосвязанных проектов:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители
Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения		
1	Размещение информации в Федеральной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг», «Единый портал дополнительного образования детей».	Методисты
2	Совершенствование механизма работы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Хакасия».	МОЦ МБУ ДО Аскизский РЦДО
3	Разработка комплекса мер и предложений, направленных на совершенствование механизма внедрения социального запроса дополнительного образования детей на уровне **муниципального образования Аскизский район.**	Методисты
4	Организация методической поддержки образовательным учреждениям, в наполнении информационного контента в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Хакасия»	Методист МОЦ
5	Создание условий для повышения роли обучающихся и родителей в составе совета учреждения, оформление инициатив и предложений приказом по учреждению, всестороння поддержка принятых к реализации проектов, проведение широкой информационной кампании о деятельности совета учащихся и их инициатив.	Педагог - организатор
6	Разработка и утверждение локально-нормативного акта регламентирующего вопросы обеспечения и условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, волонтерской, экспериментальной и инновационной деятельности	Методисты Профсоюз по согласованию
7	Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей.	Методисты Педагог-организатор ПДО
Повышение доступности, результативности и качества дополнительного образования детей		
8	Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в МБУ ДО Аскизский РЦДО, за счет расширение спектра платных	Методисты

	образовательных услуг.	
9	Расширение форм социального партнерства с общеобразовательными, с высшей профессиональной организациями, с которыми заключены договора о сетевой форме реализации дополнительных обще-образовательных программ, для последующего внедрения эффективных моделей интеграции дополнительного, общего образования, высшего образования.	Директор МБУ ДО Аскизский РЦДО методисты
10	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности	Методисты ПДО
11	Организация ежегодного конкурса проектов и исследований обучающихся «Первые шаги в науку», «конкурс проектных и исследовательских работ им. Я.И.Сунчугашева», «Мое Отечество :этнос, экология, культура», в том числе проведение учрежденческих конкурсных мероприятий, направленных на выявление интересов и способностей обучающихся в различных сферах науки, культуры, искусства, практической и проектной деятельности	Директор Педагог - организатор
12	Реализация мер по повышению учебной мотивации детей, развития и формирования у них познавательных и творческих интересов, а также интересов, связанных с их жизненными планами.	Методист Педагог - организатор
13	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия по профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", расширение форм сотрудничества с образовательными учреждениями среднего профессионального образования.	Педагог - организатор
14	Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в МБУ ДО Аскизский РЦДО, каждые полгода.	Методисты ПДО
15	Разработка экскурсионных форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО Аскизский РЦДО и за пределами образовательной организации.	ПДО
16	Вовлечение детей в исследовательскую деятельность и изучение этнокультурной среды нашего региона, участие и реализация совместных с родителями праздников и мероприятий.	Директор Методисты Педагог – организатор ПДО
17	Организация конкурсных мероприятий для детей и молодежи в каникулярный период: профильных и специализированных смен на базе образовательных организаций.	Педагог – организатор ПДО
18	Создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, формирование цифрового портфолио и последующее участие в конкурсных мероприятиях на присуждение премий (стипендий, грантов) фонда Одаренных детей Аскизского района	Методисты ПДО

19	Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Методисты ПДО
20	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека	Методисты Педагог – организатор ПДО
21	Формирование механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с интеллектуальным и духовным развитием человека.	Методисты
Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей		
22	Обновление материально-технической базы, проведение ремонтных работ для организации учебной, практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом	Директор Заведующий хозяйством
23	Участие в конкурсах и проектах на предоставление целевого финансирования (гранты, предоставление субсидий) для организации деятельности направленной: • на обновление и совершенствование материально-технического комплекса МБУ ДО Аскизский РЦДО; • на последующую ориентацию детей на военно-патриотическую, духовно-нравственную, гражданско-патриотическую деятельность; • на привлечение подростков к практической и исследовательской деятельности, создание условий для научно-практической деятельности	Директор Методисты Педагог-организатор ПДО
24	Внедрение механизмов и инструментария для внутренней оценки качества условий и материально-технического обеспечения, эффективности его использования при реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Методисты
25	Формирования в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном обществе за счет развития информационной инфраструктуры.	Методисты Педагог-организатор
Развитие кадрового потенциала - системы дополнительного образования детей		
26	Содействие проведению конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей муниципального образования Аскизский район.	Директор Методисты
27	Проведение муниципальных мероприятий, семинаров, конференций для педагогических сотрудников всех типов образовательных учреждений, посвященных развитию системы дополнительного образования на уровне муниципального образования Аскизский район.	Директор Методисты Педагог-организатор
28	Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие	Директор Методисты

	их профессиональному развитию	
29	Обеспечение наполнения единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками	Директор Методисты
30	Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей	Директор
31	Выявление лучших практик наставничества в системе дополнительного образования среди детей и апробирование их в МБУ ДО Аскизский РЦДО.	Директор
Управление реализацией Программы развития на 2024-2026 год		
32	Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Программы развития на 2024-2026 год, ежегодно по итогам учебного года.	Методисты
33	Обсуждение и корректировка мероприятий, в соответствии с итогами мониторинга реализации Программы, мониторинга оценки качества образовательной деятельности, ежегодно на педагогических советах по итогам учебного года.	Методисты
34	Анализ финансового обеспечения мероприятий программы, мониторинг эффективности условий реализации дополнительных программ, утверждение бюджета Программы на год, ежегодно по итогам календарного года.	Методисты

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО АСКИЗСКИЙ РЦДО

Реализация программы развития требует использования современных управленческих механизмов, обеспечивающих эффективное использование внутренних ресурсов, раскрытие внутреннего потенциала Центра, использование сетевых форм взаимодействия различных социальных партнеров.

К таким управленческим механизмам можно отнести:

- Государственно-общественное управление развитием, предполагающее вовлечение родительской общественности в процессе управления.
- Мобилизация всех участников образовательного процесса на реализацию Программы развития МБУ ДО Аскизский РЦДО
- Обсуждение реализации приоритетных направлений Программы развития МБУ ДО Аскизский РЦДО промежуточных результатов ее выполнения на педагогическом совете, заседаниях методическихобъединений, на сайте учреждения.
- Информационная открытость и доступность.
- Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.

Постоянный контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация Центра, представители Педагогического совета, с привлечением родительской общественности, в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством и локальными актами Центра.

Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы.

Результаты контроля по итогам каждого года реализации программы представляются ежегодно общественности через публикации на сайте Центра публичного доклада директора.

Публичный отчет адресован широкому кругу заинтересованных лиц: работникам системы образования, обучающимся и их родителям, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным сторонам. Публичный отчет предоставляется в соответствии с утверждѐнной структурой.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Центра.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчѐтности определены уставными целями и задачами. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с обозначенными задачами Программы по следующимнаправлениям:

- обеспечение доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнѐров.
- повышение качества современного дополнительного образования на основе взаимодействиявнешних и внутренних ресурсов Центра.
- создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.
- обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.
- развитие взаимодействия МБУ ДО Аскизский РЦДО с социальной средой, оптимальное использование внешних компонентов образовательной среды.
- расширение возможностей общественного управления МБУ ДО Аскизский РЦДО при непременном сохранении традиции качественного образования.
- сохранение и развитие кадрового потенциала МБУ ДО Аскизский РЦДО, обеспечение условий постоянного повышения квалификации педагогов, обеспечение возможностей стабильной работы педагогического коллектива.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО АСКИЗСКИЙ РЦДО

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания, целевые субсидии и привлечения дополнительных средств (платные образовательные услуги, добровольные пожертвования и целевые взносы) по направлениям:

ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Значение целевых показателей и ожидаемых результатов Программы развития

Наименование показателя	Единицы измерения	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателяпо годам			Целевое значение показателя на момент окончания программы
			2022	2023	2024	
Качество образовательного процесса: - доля обновлѐнных дополнительных общеобразовательных программ, соответствующим современным требованиям	%	50	70	90	100	100

- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством дополнительного образования	%	80	80	80	80	80
Совершенствование профессионального мастерства педагогов: - доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	95	100	100	100	100
- доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории	%	44	44		44	44

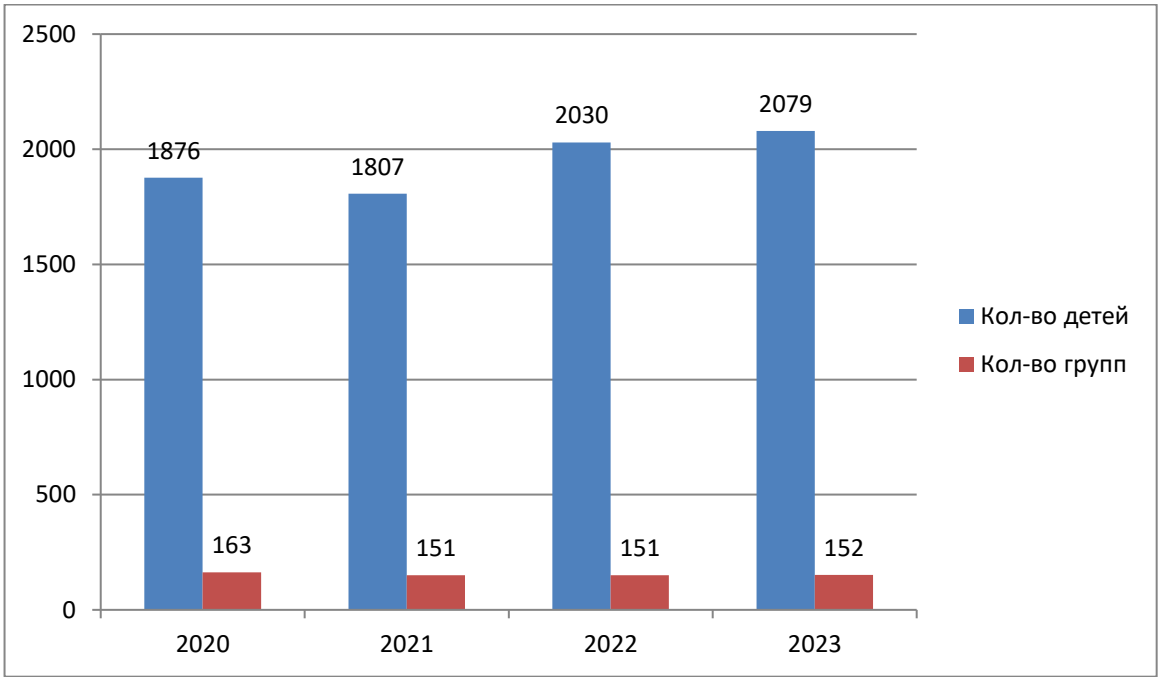
Показатели и результаты деятельности Программы развития за 2020-2023 год.

№ п/п	Показатель	Еденица измерения	Базовое значение, 2020 год	Плановое, конечное значение	Фактическое значение, 2022 год
1	Численность обучающихся в рамках муниципального (государственного) задания, в том числе:	человек	1876	1800	2079
1.1.	Детей дошкольного возраста(до 7 лет)	Человек/ %	11,1		7,8
1.2.	Детей младшего школьного возраста(7-11 лет)	Человек/ %	49,9		41,2
1.3.	Детей среднего школьного возраста(11-15 лет)	Человек/ %	24,3		35,9
1.4.	Детей старшего школьного возраста(15 лет и старше)	Человек/ %	4,7		14,9
2	Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек/ %	0		0
3	Численность обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях, в общей численности обучающихся	Человек/ %	34		36
4	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек/ %			0,00
5	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимся способностями	Человек/ %			
6	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Человек/ %	0,2		2,1

7	Численность обучающихся, занятых по программам технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной направленностям	Человек/ %	23,2		16,9
8	Численность обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	Человек/ %	12,6		37
9	Численность обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали)	Человек/ %	4,3	Не менее 3	17,6

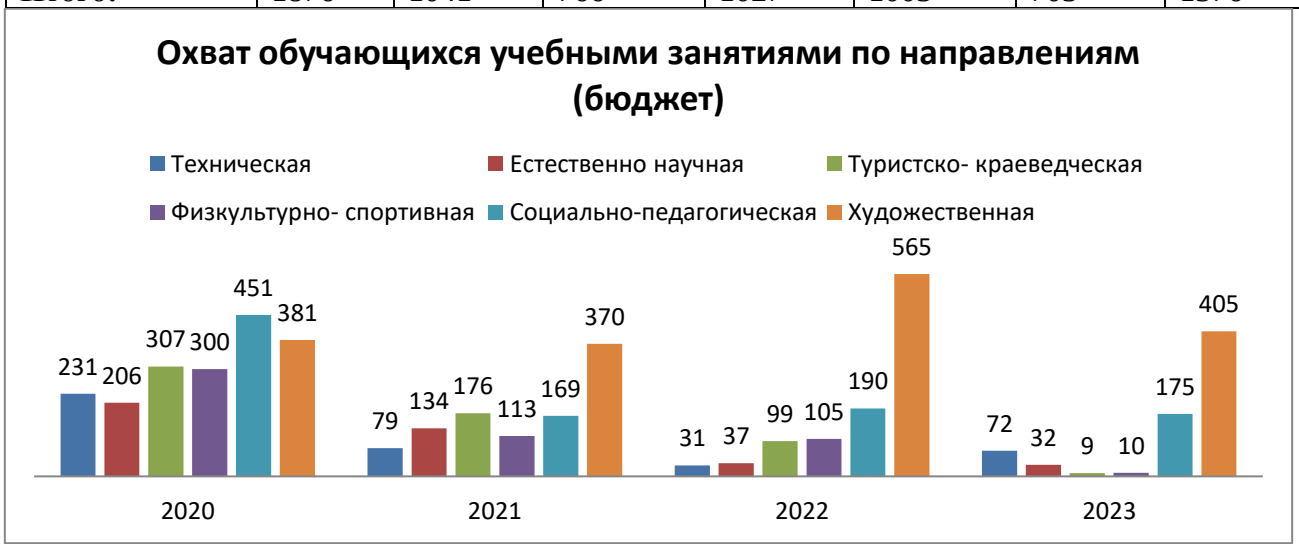
Численный состав обучающихся

2020г.		2021г.		2022 г.		2023г.	
Кол-во детей	**Кол-во групп**	**Кол-во детей**	**Кол-во групп**	**Кол-во детей**	**Кол-во групп**	**Кол-во детей**	**Кол-во групп**
1876	163	1807	151	2030	151	2079	152



Охват обучающихся учебными занятиями по направлениям

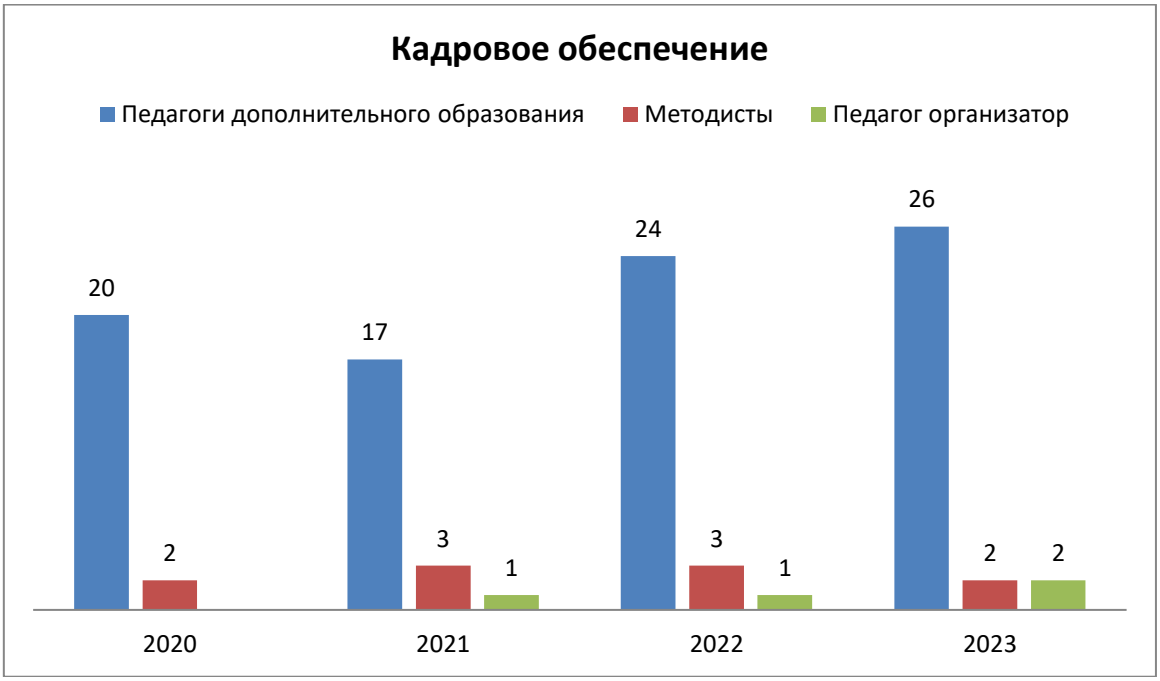
Направленности	Кол-во в 2020г.	Количество в 2021г.		Количество в 2022г.		Количество в 2023г.	
		на бюджетной основе	по сертификатам ПФДО	на бюджетной основе	по сертификатам ПФДО	на бюджетной основе	по сертификатам ПФДО
техническая	231	79	57	31	34	72	42
Естественно научная	206	134	59	37	129	32	205
Туристско-краеведческая	307	176	171	99	219	9	353
Физкультурно-спортивная	300	113	105	105	151	10	137
Социально-педагогическая	451	169	163	190	191	175	251
художественная	381	370	211	565	279	405	388
Итого:	1876	1041	766	1027	1003	703	1376





Кадровое обеспечение Центра и система работы с кадрами

Общее количество педагогических работников	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
	22	**21**	**28**	**30**
Педагоги ДО	20	17	24	26
методисты	2	3	3	2
Педагог-организатор		1	1	2

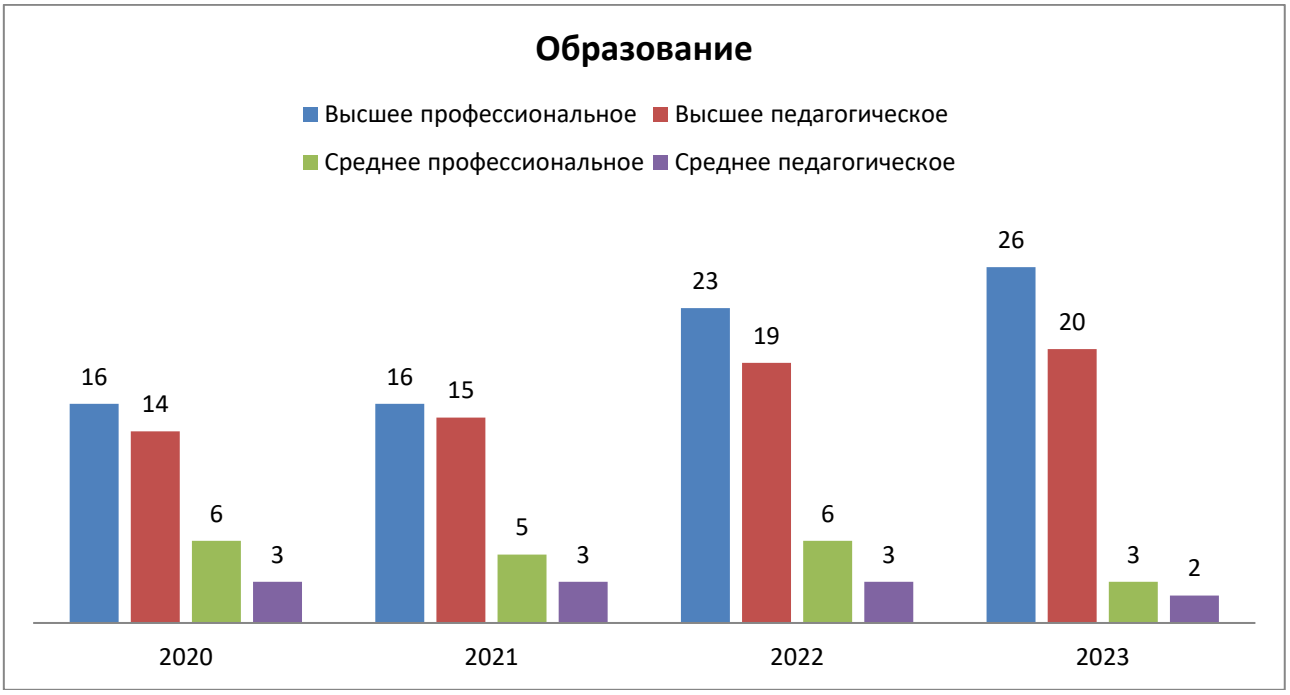


Профессиональный уровень педагогов

	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.
Высшее профессиональное образование	16	16	23	26
Высшее педагогическое	14	15	19	20
Среднее профессиональное	6	5	6	3
Среднее педагогическое	3	3	3	2

Квалификация педагогов

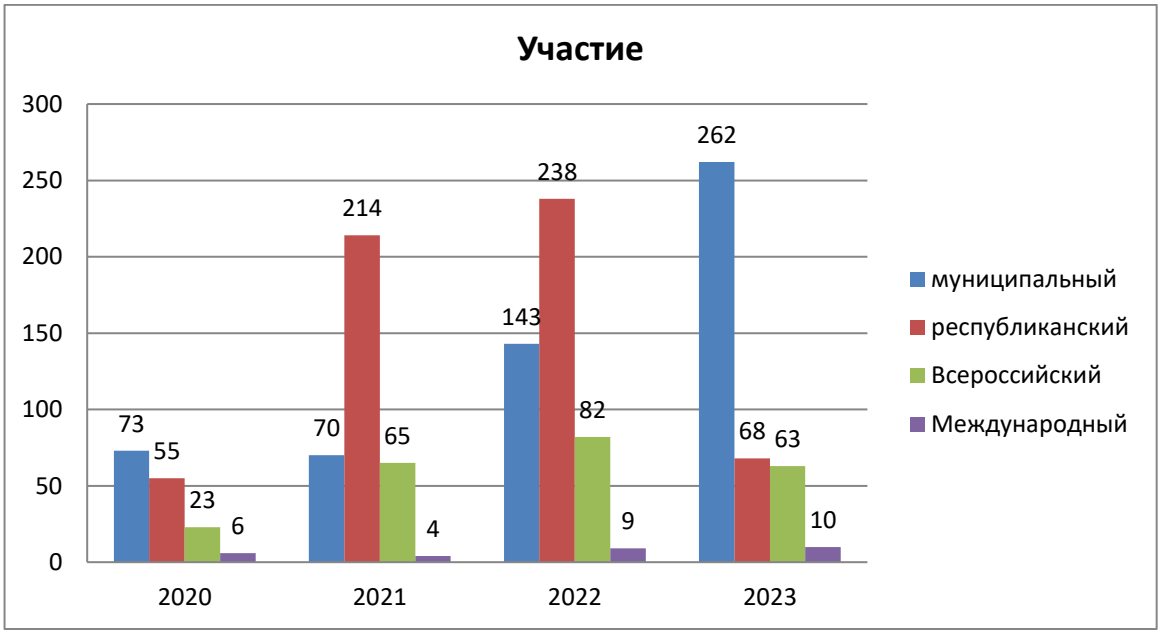
	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1 категория	10	12	12	14
Высшая категория	3	3	3	1
Не имеют	10	7	14	15
Кандидат наук	1	1	1	1

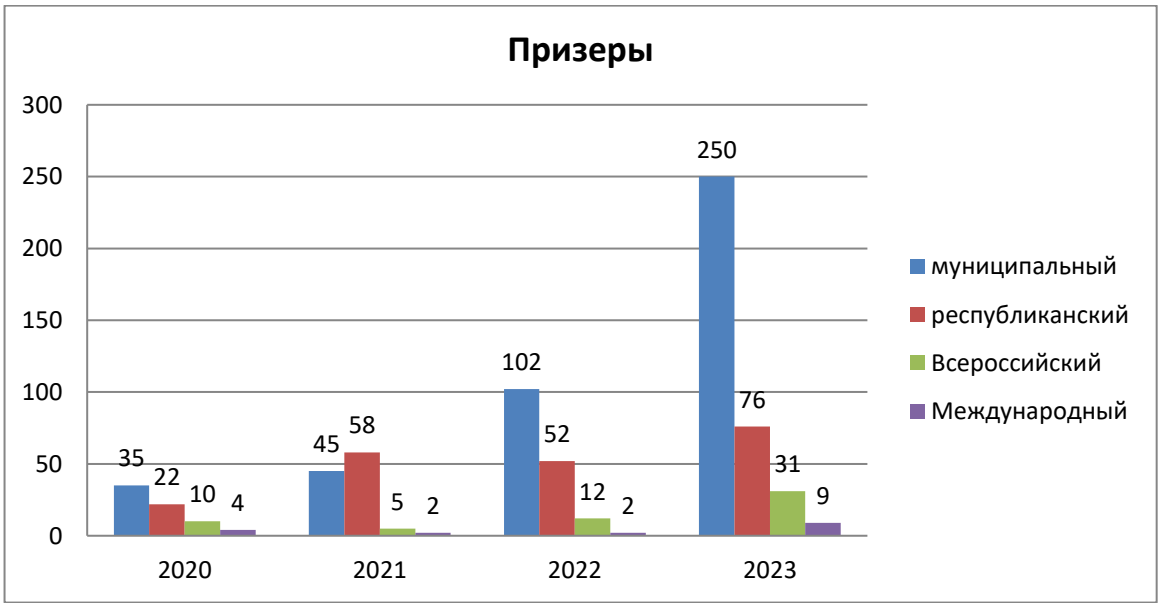

Образование
Высшее профессиональное
Высшее педагогическое
Среднее профессиональное
Среднее педагогическое
16
14
6
3
16
15
5
3
23
19
6
3
26
20
3
2
2020
2021
2022
2023


Квалификация
1 категория
Высшая Категория
Не имеют
Кандидат наук
10
3
10
1
12
3
7
1
12
3
14
1
14
1
15
1
2020
2021
2022
2023

Мероприятия МБУ ДО Аскизский РЦДО

Уровень конкурсов	2020		2021		2022		2023	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Международный	6	4	4	2	9	2	10	9
Всероссийский	23	10	65	5	82	12	63	31
республиканский	55	22	214	58	238	52	68	76
муниципальный	73	35	70	45	143	102	262	250
Всего	157	81	353	110	472	168	403	366





SWOT – анализ потенциала развития МБУ ДО Аскизский РЦДО

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		**Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение**	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. Наличие стабильного педагогического коллектива с высоким профессионально-личностным потенциалом 2. Наличие условий для повышения качества образования обучающихся. Высокий уровень предоставляемых каждому ребенку возможностей творческой самореализации, самоопределения, социального признания 3. Работа учреждения осуществляется в режиме стабильного функционирования 4. Современная материально-техническая база 5. Эффективный опыт взаимодействия с социальными партнерами	1. Неоднозначное понимание педагогами сущности инновационной деятельности 2. Недостаточный уровень владения педагогами дополнительного образования средствами информатизации и программными продуктами к ним 3. Недостаточный спектр дополнительных общеобразовательных программ для детей старшего подросткового возраста 3.Недостаточно высокий уровень проработки оценочных процедур в отношении деятельности учреждения для определения соответствия предоставляемых образовательных услуг 4Недостаточно высокий уровень создания пространственно-предметной среды	1. Расширение и обновление спектра образовательных услуг 2. Высокая профессиональная квалификация педагогических кадров 3. Активное и результативное участие педагогов и обучающихсяв творческих конкурсах 4. Совершенствование системы профессионального роста педагогов 5. Активное взаимодействие и сотрудничество с социумом для решения актуальных проблем образовательного процесса 6. Создание благоприятной инновационной мотивирующей образовательной инфраструктуры 7. Развитие открытых информационных электронных ресурсов	1. Невостребованностьновых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2. Инертность части педагогов в плане использования инновационных технологий 3. Недостаточная проработка механизмов выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности 4. Недостаточная методологическая база для успешного перехода от учреждения, осуществляющего свою деятельность в режиме стабильного функционирования к учреждению с инновационным по своей сути образовательным полем.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО АСКИЗСКИЙ РЦДО» ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО АСКИЗСКИЙ РЦДО

Наименование программы	**Подпрограмма программы развития проектной и исследовательской деятельности у обучающихся МБУ ДО Аскизский РЦДО**
Назначение программы	Подпрограмма развития «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся МБУ ДО Аскизский РЦДО» является нормативным документом, определяющим цели и задачи проектной и исследовательской деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Аскизский районный центр дополнительного образования, направлена на поддержку самоопределения, самореализации личности, развития ее творческого потенциала, креативной и ценностной сферы.
Основание подпрограммы	**Федеральный уровень:** • Федеральный закон Российской Федерации №273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (с изменениями); • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 .№ 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10), Федеральный проект «Успех каждого ребенка» 2018 г. – 31.12.2024 г.; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. - Основы государственной молодежной политики до года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», - Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. №ТС551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

	-Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2)
Основной разработчик программы	Управленческая команда и педагогический коллектив МБУ ДО Аскизский РЦДО
Основная цель программы	Включение обучающихся в учебно-исследовательскую, проектную деятельность, как составляющую общекультурной и методологической компетентности. Формирование на уровне образовательного учреждения условий для привлечения обучающихся в МБУ ДО Аскизский РЦДО и выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных детей и обеспечение их исследовательской познавательной активности и личностной, социальной самореализации, профессионального самоопределения с учетом принципов партнерства, целостности, саморазвития.
Задачи программы	• Формировать у обучающихся МБУ ДО Аскизский РЦДО интеллектуальные способности и исследовательские умения и навыки; • содействовать развитию творческой исследовательской активности детей; • формировать у обучающихся МБУ ДО Аскизский РЦДО представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности и стиле жизни; • стимулировать у обучающихся МБУ ДО Аскизский РЦДО интерес к фундаментальным и прикладным наукам; • поддерживать стремление обучающегося к самостоятельному изучению окружающего мира; • развивать организационно-коммуникационные навыки, познавательные способности и творческое воображение; • пропагандировать достижения науки, техники, литературы, искусства; • повысить квалификацию педагогов дополнительного образования МБУ ДО Аскизский РЦДО по вопросам организации исследовательской деятельности.
Сроки реализации программы	2024 - 2026 гг.
Этапы реализации программы	**I этап** (2024-2025 гг.) – Осмысление педагогическим коллективом теоретико-методологических основ проблемы, корректировка основополагающих документов, регламентирующих совершенствование работы с детьми. Проектирование нового качественного состояния работы с обучающимися средствами проектирования и исследования. **II этап** (2024-2025 гг.) – Апробирование индивидуальных образовательных проектов в МБУ ДО Аскизский РЦДО. Обеспечение работы с обучающимися средствами проектирования и исследования в рамках. **III этап** (2025-2026 гг.) - Анализ и обобщение полученных результатов, выделение проблем, фиксация созданных прецедентов. Постановка задач на новый период развития.

Исполнители программы	• Педагогический коллектив МБУ ДО Аскизский РЦДО; • Органы педагогического самоуправления; • Методические объединения образовательного учреждения.
Внесения коррективов в программу и их обоснование	Отсутствие положительной динамики в достижении основных целей подпрограммы. Результаты внешней и внутренней экспертизы (мониторинга).
Контроль исполнения программы	Управление и контроль реализации программы осуществляет: • Педагогический совет • Администрация МБУ ДО Аскизский РЦДО
Ожидаемые результаты реализации программы	Главным результатом реализации подпрограммы должно стать дальнейшее создание условий для развития универсальных умений и навыков обучающихся, развитие творческих способностей личности, выявление одаренных детей на основе совершенствования системы работы по развитию проектной и исследовательской деятельности, апробации различных форм реализации этой образовательной технологии, разработки методических и управленческих материалов, а также - достижение качественно нового уровня индивидуализации образования обучающихся; - расширения возможностей для проектной и исследовательской работы обучающихся; - привлечения социальных партнеров, обеспечивающих высокую наукоемкость образовательного пространства МБУ ДО Аскизский РЦДО.

Система условий реализации Подпрограммы «Проектная и исследовательская деятельности обучающихся МБУ ДО Аскизский РЦДО»
Программы Развития МБУ ДО Аскизский РЦДО

Данный раздел программы содержит описание условий и ресурсов:

- кадровых;
- материально-технических;
- информационно-методических;
- финансовых.

Система условий реализации подпрограммы развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся МБУ ДО Аскизский РЦДО основывается на результатах анализа имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов.

Условия реализации подпрограммы:

- наличие инициативной группы педагогов, постоянное обновление деятельности;
- налаженная система управления проектной деятельностью;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- регулярное диагностирование всей работы, направленной на социализацию обучающихся, ее прогнозирование и корректировка;
- организация творческого поиска, постоянный анализ опыта работы, совершенствование и оценивание с позиций системного понимания обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение реализации программы

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

МБУ ДО Аскизский РЦДО полностью укомплектован педагогическими работниками, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым современным организациям дополнительного образования и задачам, возникающим в связи с реализацией новых программ и достижений результатов, а также квалификация которых позволяет удовлетворить потребности всех обучающихся.

Все педагогические работники имеют высшее образование в области, соответствующей преподаваемому предмету или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности. В случае необходимости, привлекаются квалифицированные внешние совместители ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова».

Кадровый состав

Наименование показателя	**Всего человек**
Количество педагогических работников Из них педагогов дополнительного образования: Иные педагогические работники:	35 30 5
Количество педагогов с высшим педагогическим образованием: Количество педагогов со средним специальным педагогическим образованием:	23 2
Распределение педагогов по возрасту: **• Моложе 25 лет** **• 25-29 лет** **• 30-34 лет** **• 35-39 лет** **• 40-44 лет** **• 45-49 лет** **• 50-54 лет** **• 55-59 лет** **• 60-64 лет** **• 65-69 лет**	 7 2 4 6 2 2 4 3 4 1
Наличие квалификационной категории: **• Высшая** **• Первая**	 1 14
Наличие отраслевых званий и наград: **• Почетный работник общего образования РХ** **• Грамота Министерства просвещения РФ** **• Грамота Министерства образования заслуженный учитель Республики Хакасия**	 1 1

Стратегия работы с педагогическим коллективом по реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся МБУ ДО Аскизский РЦДО

Сроки	Содержание	Форма	Участники	Ответственные
Сентябрь	Планирование организации руководства проектной, исследовательской деятельностью обучающихся	Методический совет		Руководитель методического объединения Руководитель программы директора
	Оформление заявок на участие в проектной, исследовательской деятельности	Анкетирование	Обучающиеся	Организаторы, Методисты, Директор
	Утверждение заявок, руководителей проектных, исследовательских работ обучающихся, супервайзеров персональных проектов	Методический совет	Администрация, руководители проектных, исследовательских работ обучающихся	Методический совет МБУ ДО Аскизский РЦДО
	Планирование проектной, исследовательской деятельности	Консультация	Обучающиеся МБУ ДО Аскизский РЦДО, руководители проектных, исследовательских работ, супервайзеры	Руководители проектных, исследовательских работ
Январь	Оформление информационного стенда: 1. Положение об организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся. 2. График защиты. 3. Результаты защиты			Методисты
	Работа над проектом или исследованием		Обучающиеся, руководители проектных, исследовательских работ, супервайзеры	Руководители проектных, исследовательских работ, супервайзеры

Октябрь–ноябрь	Методика ведения проектной, исследовательской работы		Обучающиеся, руководители проектных, исследовательских работ	Методисты
Ноябрь–январь	Контроль за реализацией плана проектной, исследовательской работы	Собеседование, анализ материалов проектно-исследовательской папки	Обучающиеся, руководители проектных, исследовательских работ	Директора
	Первые результаты работы над проектами, исследовательскими работами	Круглый стол	Руководители проектных, исследовательских работ	Директор, методисты
	Разработка методических рекомендаций по работе над конкретными проектами. Презентация опыта работы над проектами	Работа творческих групп, методических объединений	Руководители методических объединений, руководители проектных, исследовательских работ	Директор, методисты
	Изучение и обобщение педагогического опыта проектно-исследовательской деятельности	Участие педагогов дополнительного образования в выставках инновационных продуктов, конкурсах педагогических достижений, конференциях	Педагоги дополнительного образования МБУ ДО Аскизский РЦДО	Директор, методисты
Март-апрель	Защита проектов/исследовательских работ: «Первые шаги в науку»	Проекте недели	Обучающиеся, руководители проектных, исследовательских работ, эксперты	Директор, методисты, руководители проектных, исследовательских работ, эксперты
Ноябрь-декабрь	Конкурс проектов и исследовательских работ им. Я.И.Сунчугашева.			
Ноябрь	Участие в научно-исследовательских конференциях		Обучающиеся, руководители проектных, исследовательских работ, эксперты	Директор, методисты, руководители проектных, исследовательских работ, эксперты

Май	Анализ результативности работы педагогического коллектива по руководству проектной, исследовательской деятельностью учащихся в текущем учебном году	Методический совет	Руководитель методического объединения, администрация	Методический совет МБУ ДО Аскизский РЦДО

Материально-технические условия реализации подпрограммы проектной и исследовательской деятельности обучающихся МБУ ДО Аскизский РЦДО

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На сайте МБУ ДО Аскизский РЦДО представлена актуальная информация о состоянии материально-технической базы учреждения. Для профессионального развития педагогов в образовательной организации созданы условия.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбуки, МФУ, видеокамеры, фотоаппараты.

Методическое обеспечение: дидактический материал; программы.

Информационное обеспечение: подключена сеть Интернет; на сайте создан раздел; ведется работа по обновлению банка нормативно-правовой документации.

Финансовое обеспечение программы

Мероприятия Программы финансируются в рамках текущего финансирования исполнителей мероприятий.

Мероприятия по реализации подпрограммы проектной и исследовательской деятельности обучающихся МБУ ДО Аскизский РЦДО

Условиями успешной работы с обучающимися средствами проектирования и исследования считаем:

1. Признание работы с обучающимися одним из приоритетных направлений развития МБУ ДО Аскизский РЦДО.
2. Мотивация педагогического коллектива на работу с обучающимися.
3. Создание и совершенствование системы методической работы и предметных подсистем работы с обучающимися средствами проектирования и исследования.

Фундаментальными выступают два условия:

- подготовка педагогов дополнительного образования(курсы).

Базовыми чертами культурно-образовательной среды учреждения становятся:

- ориентация на развитие творческих способностей, формирование универсальных учебных действий, потребностей, жизненных планов обучающихся;
- создание нетрадиционных условий для самореализации, саморазвития обучающихся (обновление содержания образования, использование совокупности стратегий обучения на соответствующих возрастных этапах: ускорения, обогащения, группирования; отбор адекватных педагогических технологий);
- переориентация системы дополнительного образования на инновационные формы (исследовательские лаборатории, интеллектуальные игры, научно- практические конференции, интеллектуальные школы во время каникул) совместно с ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова»

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1 Этап **Осмысление педагогическим коллективом теоретико-методологических основ проблемы, корректировка основополагающих документов, регламентирующих совершенствование работы с детьми. Проектирование нового качественного состояния работы с обучающимися средствами проектирования и исследования.**			
1.	Разработка и утверждение плана проектной и исследовательской деятельности.	Январь 2024	Зам. директора, ПДО
2	Разработка системы методического и дидактического обеспечения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	Апрель 2024	Зам. директора, ПДО, методисты
3	Проведение встреч по обмену опытом, семинаров, круглых столов, конференций и т.д. в области руководства проектными и исследовательскими работами, по проблемам развития проектной и исследовательской деятельности.	В течение года	ПДО, методисты
4	Организация повышения квалификации педагогов по данной проблеме.	В течение года	Методисты
5	Ознакомление обучающихся с Положением о проектной и исследовательской деятельности	сентябрь	ПДО
	2 Этап **Апробирование индивидуальных образовательных проектов в МБУ ДО Аскизский РЦДО. Обеспечение работы с учащимися средствами проектирования и исследования.**		
1.	Использование в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методов проектно-исследовательской деятельности. Включение метода проектов в содержание учебной и внеурочной деятельности.	В течение года	педагоги дополнительного образования
2	Организация и проведение научно-практической конференции, фестивалей, конкурсов, выставок и смотров продуктов творчества, создаваемых в ходе выполнения программы, участие во всероссийских, окружных научно-практических конференциях и конкурсах проектных и исследовательских работ.	В течение года	Директор, методисты, педагоги дополнительного образования
3	-Проведение конференций в образовательном учреждении, подготовка работ для участия в муниципальных конференциях: «Открытие», «Коренные народы Сибири: история традиции и современность» -Анализ и корректировка результативности	ежегодно	Директор, методисты, педагоги дополнительного образования, организаторы
4	Организация и проведение учрежденческого этапа Всероссийской экологической олимпиады	октябрь ежегодно	Заместитель директора
5	-Участие в муниципальном этапе Всероссийского этнографического диктанта -Анализ и корректировка результативности	Ноябрь-январь ежегодно	Заместитель директора , педагоги

			дополнительного образования
6	Творческий отчет индивидуальных/персональных образовательных проектов. Презентация лучших проектов.	май	педагоги дополнительного образования
7	Пополнение банка педагогической информации	Постоянно	
8	Приобретение литературы	Постоянно	
9	Обобщение опыта работы педагогов, работающих по проектной и исследовательской деятельности	Ежегодно	педагоги дополнительного образования
10	Распространение опыта работы по проектной и исследовательской деятельности	В течение года	педагоги дополнительного образования
11	Оформление портфолио обучающихся.	В течение года	педагоги дополнительного образования, методисты
12	Подготовка исследовательских и проектных работ для публикации в муниципальных, всероссийских сборниках/сайтах проектных и исследовательских работ.	май ежегодно	Заместитель директора , методисты, организаторы
	3 Этап **Анализ и обобщение полученных результатов, выделение проблем, фиксация созданных прецедентов. Постановка задач на новый период развития.**		
1	Количественные и качественные результаты реализации программы по всем показателям	май	Заместитель директора , методисты, ПДО
2	Постановка задач на новый период развития	май 2026	Администрация

Ожидаемые результаты реализации программы проектной и исследовательской деятельности обучающихся МБУ ДО Аскизский РЦДО

Главным результатом реализации программы должно стать дальнейшее создание условий для развития универсальных умений и навыков учащихся, развитие творческих способностей личности, выявление одаренных детей на основе совершенствования системы работы по развитию проектной и исследовательской деятельности, апробации различных форм реализации этой образовательной технологии, разработки методических и управленческих материалов, а также:

- достижение качественно нового уровня индивидуализации образования обучающихся;
- расширения возможностей для проектной и исследовательской работы обучающихся;
- привлечения социальных партнеров, обеспечивающих высокую наукоемкость образовательного пространства МБУ ДО Аскизский РЦДО;
- осмысление педагогическим коллективом необходимости и возможности перевода образования с предметных знаний и умений на развитие ключевых компетенций обучающихся через учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;
- повышение научной (методологической, концептуальной) составляющей профессиональной компетенции педагогов МБУ ДО Аскизский РЦДО;
- увеличение количества участников учрежденческих, муниципальных и региональных научно-исследовательских конференций, числа победителей муниципальных и региональных олимпиад, конкурсов, смотров и т.д.

Оценка эффективности реализации программы проектной и исследовательской деятельности обучающихся МБУ ДО Аскизский РЦДО

Оценка эффективности реализации Программы происходит с учетом использования следующих критериев:

- Критерий 1. Качество управления реализацией Программы.
- Критерий 2. Ресурсное обеспечение. Сохранение и расширение материально-технической базы.
- Критерий 3. Качество планов по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся образовательного учреждения.
- Критерий 4. Достижения обучающихся.
- Критерий 5. Педагогический коллектив как команда: активность педагогического коллектива как команды. Индивидуальные достижения отдельных педагогов.

Календарный план мероприятий МБУ ДО Аскизский РЦДО

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Направление
Февраль			
1	Муниципальный конкурс «Исследовательская работа по обучению, воспитанию, осуществление посредством применения разработанных форм, методов, средств, технологий, учебно- воспитательного процесса».	Педагоги дополнительного образования	Профессиональное
Март			
2	Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	обучающиеся от 6-18 лет образовательных учреждений м.о. Аскизский район	Научно-исследовательское
Октябрь			
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	обучающиеся от 7-18 лет образовательных учреждений муниципального образования Аскизский район	Научно-исследовательское
Декабрь			
4	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся им. Я.И.Сунчугашева	обучающиеся от 7-18 лет образовательных учреждений муниципального образования Аскизский район	Научно-исследовательское

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО АСКИЗСКИЙ РЦДО» ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО АСКИЗСКИЙ РЦДО

1.	**Наименование документа**	**Подпрограмма «Этнокультурное воспитание и образование обучающихся МБУ ДО Аскизский РЦДО» Программы развития МБУ ДО Аскизский РЦДО**
2.	**Статус программы**	Программа Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации имеет приоритет по отношению к другим плановым документам.
3	Цель:	**Создание условий для освоения языка, культуры, художественных ремесел народов населяющих муниципальное образование Аскизский район в МБУ ДО Аскизский РЦДО** • способствовать развитию преемственности связей поколений; • способствовать созданию условий для приобщения • обучающихся к ценностям традиционной культуры; • способствовать воспитанию толерантного отношения к представителям других национальностей; • создать методические рекомендации по организации работы по этнокультурному воспитанию и образованию; • способствовать распространению опыта работы по организации этнокультурного образования.
4	**Сроки и Этапы реализации Программы**	**2024-2026 гг.**
	1 этап *Подготовительный, планово-прогностический. (2024-2025 уч. год).* **Создание стартовых условий Для реализации Программы**	**Задачи:** • изучение потребительского спроса на образовательные услуги; • анализ проблем, выбор технологий; • составление проектов; • заключение договоров с заинтересованными сторонами.
	2этап- *практический, основной.* (2025– 2026г.г.) **Развитие деятельности в соответствии с целями и задачами**	**Задачи:** 1.Создать условия для активного изучения культуры народов населяющих м.о. Аскизский район, художественных промыслов и народных ремёсел, освоения фольклорных жанров, через организацию и проведение мероприятий: праздников, конкурсов, фестивалей. 2. Создать условия для занятий исследовательской

	Программы; модернизация дополнительной образовательной деятельности МБУ ДО Аскизский РЦДО	деятельностью в области истории, народной культуры, этнографии 3.Организовать туристические этнографические экспедиции; 4.Педагогам разработать календарно-тематическое планирование с учетом этнографического материала. 5.Организовать участие в муниципальных, региональных конкурсах.
	3этап – *итоговый* (2026 г.). **Подведение итогов и научное осмысление результатов реализации Программы, изучение и распространение накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития.**	1.Анализ проделанной работы. 2.Рефлексия
5.	**Источник финансирования**	Бюджетные средства. Внебюджетные средства, фонд
6.	**Разделы программы**	• Пояснительная записка. • Паспорт программы. • Цели и задачи. • Гипотеза. • Ресурсы. • Содержательный модуль. • Диагностический модуль.
7.	**Основания для деятельности**	Решение заседания Педагогического совета протокол №5 от 16.06.2023г.
8.	**Автор-составитель**	Педагогический коллектив
9.	**Ресурсы для реализации программы**	
	Кадровые:	Группа педагогов, занимающихся этнокультурным образованием
	Материальные:	Музей МБУ ДО Аскизский РЦДО Учебные кабинеты Современные технические средства обучения, аудио и видеоаппаратура
	Научно-методические:	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по этнокультурному образованию Авторские материалы занятий этнокультурного направления Альбомы по основам народного и декоративно-прикладного искусства Книги с описанием различных методик обучения,

		специальная литература Литература для обучающихся
	Организационные:	Наличие эффективной системы сотрудничества с организациями Аскизского района. Опыт участия на научно-практических конференциях различного уровня Опыт организации исследовательских конференций для обучающихся Для реализации программы потребуются дополнительные внебюджетные средства. Для этого будут привлекаться внебюджетные средства социальных партнеров. Участие в проектах.

`

Календарный план реализации программы этнокультурного направления

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Фестиваль национальных культур в рамках празднования Международного дня родного языка	Февраль
2.	Выставка народного творчества, декоративно- прикладного искусства творческих работ обучающихся, педагогов	Апрель
3.	Детский Тун- пайрам	Май
4.	Организация и проведение этнографических, краеведческих, экологических, туристических экскурсий, походов.	В течении года
5.	Фестиваль детских театральных национальных коллективов	Май
6.	Разработка учебно- методических, дидактических материалов.	В течении года
7.	Сотрудничество с музеями, библиотеками.	В течении года
8.	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями Аскизского района, Республики Хакасия	В течении года
9.	Муниципальная научно- практическая конференция исследовательских работ «Открытие».	Октябрь
10.	Муниципальный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Октябрь
11.	Соревнования по хакасским настольным играм «Тобит»	Октябрь
12.	Мультфестиваль народных сказок	Ноябрь
13.	Муниципальный конкурс проектно- исследовательских работ обучающихся им. Я.И.Сунчугашева	Декабрь

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГ СТУПЕНИ РОСТА» ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО АСКИЗСКИЙ РЦДО

Полное наименование подпрограммы	Программа профессионального развития педагогов дополнительного образования МБУ ДО Аскизский РЦДО «Педагог Ступени Роста»
Основания для разработки	1. «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 2. Паспорт национального проекта «Образование»

подпрограммы	3. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025г.», «Программа патриотического воспитания гражданина РФ на 2016-2020 г.г.» 4. Программа развития МБУ ДО Аскизский РЦДО на2024-2026 гг.
Назначение подпрограммы	Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников, обеспечивающих престиж образовательного учреждения
Разработчики подпрограммы	Управленческая команда и педагогический коллектив МБУ ДО Аскизский РЦДО
Исполнители подпрограммы	Участники образовательных отношений МБУ ДО Аскизский РЦДО
Контроль исполнения подпрограммы	Администрация МБУ ДО Аскизский РЦДО
Цель и задачи подпрограммы программы развития	*Цель* Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов дополнительного образования. *Задачи:* 1. внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров; 2. повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов дополнительного образования; 3. повышение мотивации педагогов дополнительного образования для активного внедрения инновационных технологий, применения современных цифровых технологий и участия в конкурсном движении.
Сроки реализации	2024-2025гг.
Период и этапы реализации подпрограммы	I этап подготовительный-диагностический (сентябрь 2024 г. - декабрь 2025г.) 1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении (проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям педагог хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности). 2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования МБУ ДО Аскизский РЦДО.
	II этап основной - практический (январь2025 г. - июнь 2026 г) 1. Реализация программы курсовой подготовки педагогов дополнительного образования МБУ ДО Аскизский РЦДО.
	II этап основной - аналитический (июнь 2026 г. - декабрь 2026 г) 1. Определение перспективных направлений деятельности МБУ ДО Аскизский РЦДО по повышению профессионального уровня педагогов 2. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д. 3. Проводится оценка результатов работы всех участников образовательного процесса (на основании самоанализа).
Ожидаемые конечные	Создание благоприятных условий для: - профессионального роста и эффективного использования кадрового

результаты реализации подпрограммы	потенциала; - мотивации к качественному педагогическому труду; - увеличения доли педагогов дополнительного образования, реализующих инновационные педагогические и цифровые образовательные технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разного уровня; - повышения социального статуса педагога дополнительного образования. - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в МБУ ДО Аскизский РЦДО. - Внедрение современных технологий в образовательный процесс: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов дополнительного образования МБУ ДО Аскизский РЦДО.

Условия и принципы реализации Подпрограммы «Педагог Ступени Роста»

Условия:

– Персональный подход к каждому педагогу. Важно выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого, с учетом потребностей, возможностей, профессиональных интересов, уровня квалификации;

– Формирование внутренней и внешней мотивации. Каждый педагог должен понимать, зачем ему необходимо учиться и что он за это получит. Мотивом может служить признание, уважение среди коллег и родителей обучающихся. Финансовые поощрения в виде наградного материала, возможность участия в конкурсах;

– Создание комфортной, творческой, информационной среды;

– Нахождение педагогов в квалифицированном сообществе опытных

– педагогов. Создание условий для общения в деловых профессиональных кругах. Изучение нового через практико-ориентированное взаимодействие с более опытными коллегами. Посещение методических объединений, педагогических чтений, конференций, профессиональных конкурсов.

– Принципы:

– Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников;

– Принцип доброжелательности (опора на индивидуальность, уникальность и особенность личности педагога);

– Принцип партнёрства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия);

– Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации);

– Принцип целостности методического сопровождения (теоретическая подготовка-практика- самообразование- профессиональное общение);

– Принцип поддержки инициативы и творчества. Инициативность педагогов -

– необходимый источник саморазвития всей образовательной системы и профессионального роста самого педагога, особенно если он направлен на развитие педагогического творчества;

– Принцип рефлексивности (проведение анализа и коррекции деятельности, способов мышления педагогов)

Материально- техническое обеспечение реализации Программы

На сайте МБУ ДО Аскизский РЦДО представлена актуальная информация о состоянии материально-технической базы учреждения. Для профессионального развития педагогов в образовательной организации созданы условия.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбуки, МФУ, видеокамеры, фотоаппараты.

Методическое обеспечение: медиатека; дидактический материал; программы.

Информационное обеспечение: подключена сеть Интернет; на сайте создан раздел; ведется работа по обновлению банка нормативно-правовой документации

ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1	Совершенствование и утверждение локальных актов МБУ ДО Аскизский РЦДО, касающихся деятельности сотрудников (правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, коллективный договор, положения) в соответствии с профессиональным стандартом.	Нормативные документы	По мере необходимости	Директор, Профсоюз
2	Разработка стратегии повышения привлекательности МБУ ДО Аскизский РЦДО для квалифицированных кадров: - привлечение к работе МБУ ДО Аскизский РЦДО молодых специалистов (внедрение наставничества); -комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, исследовательскую деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование, поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды); - мероприятия по поддержанию кадров с большим стажем работы (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой педагогический опыт, обучение новым технологиям).	100% укомплектованность кадрами	2023-2025г.г.	Заместитель директора
3	Представление и награждение лучших педагогов дополнительного образования	Ежегодно по плану работы (в соответствии с достижениями, заслугами)		Заместитель директора
4	Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников МБУ ДО Аскизский РЦДО: - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - обеспечение возможности для занятий исследовательской деятельностью; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников МБУ ДО Аскизский РЦДО.	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	ежегодно	Заместитель директора, методисты

5	Сопровождение педагогов в составлении индивидуальных образовательных маршрутов	Представление результатов по теме самообразования		методисты
6	Мероприятия по аттестации педагогических кадров: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, - консультации по правовым вопросам прохождения аттестации; - информирование аттестуемых педагогов о дате и времени проведения аттестации; - индивидуальная работа с педагогами; - изучение состояния документации педагогов; - обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения образовательной деятельности; - консультация «Как оформить портфолио педагога»; - методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации образовательного процесса;	Повышение квалификационной категории педагогов	В соответствии с графиком и индивидуальным планом	Заместитель директора, методисты
7	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.	Организация наставничества, посещение школы молодого педагога	Ежегодно	Заместитель директора, методисты
8	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей, сплочение коллектива, профессионального выгорания.	Обеспечить психологическую поддержку. Предотвратить «психологическое» выгорание педагогов, не допустить резкого падения самооценки, сформировать уверенность в своих	1 раз в полугодие	педагог-психолог(по согласованию)

9	Развитие конкурсного движения	Рост числа педагогов, участвующих в конкурсном движении (повышение качества участия, деятельность на результат)		Заместитель директора, методисты
10	Участие педагогов в конференциях, методических объединениях, семинарах, мастер-классах,	Систематизация и обобщение наработанного педагогического опыта на разных уровнях	Ежегодно	Заместитель директора, методисты
11	Развитие системы традиций. Организация мероприятий.	Создание благоприятного психологического климата	В течение года	Трудовой коллектив

Критериями эффективности методической работы являются результативные показатели:

- уровень педагогического мастерства;
- активность педагогов.

Профессиональные конкурсы для педагогов дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Сроки	Ответственный
1	Олимпиада среди педагогов дополнительного образования «Нормативно-правовое обеспечение педагога дополнительного образования»	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь	Оргкомитет конкурса
2	Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования «От идеи до реализации»	Педагоги дополнительного образования	октябрь	Оргкомитет конкурса
3	Конкурс методических разработок «Лучший сценарий воспитательных мероприятий в ракурсе дополнительного образования»	Педагоги дополнительного образования	Декабрь	Оргкомитет конкурса
4	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта занятия»	Педагоги дополнительного образования	Декабрь	Оргкомитет конкурса
5	Конкурс портфолио педагога дополнительного образования МБУ ДО Аскизский РЦДО	Педагоги дополнительного образования	Январь	Оргкомитет конкурса
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Педагоги дополнительного образования	Март	Оргкомитет конкурса
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Педагоги дополнительного образования	Март	Оргкомитет конкурса
8	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая программа в летний период»	Педагоги дополнительного образования	Апрель	Оргкомитет конкурса
9	Презентация итогов ДООП в учебном году	Педагоги дополнительного образования	Май	Оргкомитет конкурса
10	Конкурс методических разработок «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	Педагоги дополнительного образования	Май	Оргкомитет конкурса
11	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Май	Оргкомитет конкурса

МОНИТОРИНГ

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога дополнительного образования, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации.

Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено *2 критерия*:

- Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.
- Результативность образовательного процесса.
- Критерии и показатели профессионального роста педагогов

Критерии	Индикаторы
Оптимизация деятельности педагогических кадров	Повышение качества образования. Количество педагогов, принимавших участие в различных конкурсах педагогического мастерства. Количество педагогов, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы.
Обеспечение непрерывного профессионального образования	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в МБУ ДО Аскизский РЦДО. Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов. Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов. Поддержка позитивной рабочей атмосферы в ходе реализации проектов. Совершенствование материально - технических условий деятельности педагогов.
Повышение удовлетворенности образовательным процессом его участников	Создание условий для профессионального роста педагогов. Обновление содержания образования и его технологий. Предоставление педагогам пространства для педагогической инициативы. Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Программа повышения профессионального развития педагогов обеспечит стабильную работу педагогического коллектива, способного внедрять инновации нововведения.
- Программа повышения профессионального развития педагогов даст возможность педагогам быть разумным творцом, заботившимся о ребенке.
- Программа повышения профессионального развития педагогов поможет обобщить личный опыт педагогов и передать его молодым коллегам, которые начали свой педагогический труд в МБУ ДО Аскизский РЦДО, в качестве советов, рекомендаций.
- Программа повышения профессионального развития педагогов позволит поднять имидж МБУ ДО Аскизский РЦДО.