АДМИНИСТРАЦИЯ АСКИЗСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от 03.09.2026
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО Аскизский РЦДО
_____Инкижекова В.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дата: 2026.10.15 10:34:58 +07'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА **«МИР ВОЛОНТЕРСТВА»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 7 – 18 лет
Срок реализации: 9 месяцев (148 часов)
Уровень: стартовый

Автор - составитель:
Мамышева Гульсара Абдулгафаровна,
педагог дополнительного
образования

с. Аскиз, 2026

Информационная карта образовательной программы

1.	**Образовательная организация**	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Аскизский районный центр дополнительного образования
2.	**Полное название программы**	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МИР ВОЛОНТЕРСТВА»
3.	**Направленность программы**	Социально-гуманитарная
4.	**Сведения о разработчиках**	Куратор первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в МБУ ДО Аскизский РЦДО, Руководитель волонтерского отряда «ДОБРО», Член Общероссийского Профсоюза, Член общественной молодежной палаты Аскизского района Республики Хакасия
4.1.	ФИО, должность	Мамышева Гульсара Абдулгафаровна, педагог дополнительного образования
5.	**Сведения о программе:**	Программа направлена на формирование у детей и молодежи нравственных качеств, а также вовлечение в социально-значимую деятельность.
5.1.	Срок реализации	9 месяцев
5.2.	Возраст обучающихся	7-18 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы	Дополнительная общеразвивающая программа
	- принцип проектирования программы	Разноуровневая
	- форма организации содержания и учебного процесса	Учебное занятие, акции, экскурсии, мероприятия, тренинги
5.4.	Цель программы	Формирование у детей и молодежи нравственных качеств, а также вовлечение в социально-значимую деятельность.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	**Формы и методы образовательной деятельности**	Очная, очно-заочная, заочная, дистанционная формы. Фронтальные, групповые и индивидуальные формы. Словесные, наглядные, практические методы.
7.	**Формы мониторинга результативности**	Демонстрация проектов; участие в акциях, конкурсах, соревнованиях.
8.	**Результативность реализации программы**	Развитие морально-нравственных качеств личности; увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня.
9.	**Дата утверждения и последней корректировки программы**	
10.	**Рецензенты**	

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка ……..... стр. 4
1.2.Учебный (тематический) план …….....стр. 8
1.3.Содержание программы …….....стр. 10

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы…….....стр.11
2.2. Формы аттестации / контроля ……..... стр.11
2.3.Календарный учебный график.....стр.12
2.4. Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир волонтества».....стр.13
2.5.Календарно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1 группа (пятница).....стр.15
2.6.Методические материалы.....стр 17
2.7. Оценочные материалы.....стр.19

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир волонтерства» имеет социально-гуманитарную направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1.1. Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Положение) определяет структуру, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программа).

1.2. Требования к Программе, входящие в учебный план МБУ ДО Аскизский РЦДО, формируются на основе следующих нормативных актов:

-Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124- ФЗ от 23 июня 1998 г. в ред. от 31.07.2020 № 303-ФЗ;

-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

-Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года и на перспективу до 2036года»;

-Национальный проект «Молодёжь и дети»;

-Указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

-Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022г. №1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года;

- Распоряжение Правительства РФ от 20 сентября 2021 г. № 2613-р «О концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки до 2030 года»;

-Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;

-Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 058.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22..09.2021 г №652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26 Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 (О направлении информации» вместе с «Методическим рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»);
- Письмо Минообрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации программ адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013. № 60-3 РХ (ред. От 22.10.2013) «Об образовании в Республике Хакасия» (принят ВС РХ 26.06.2013);
- Постановление администрации Аскизского района Республики Хакасия от 27.03.14. № 412-17 «Об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организаций на территории МО Аскизский район»;
- Устав МБУ ДО Аскизский РЦДО, локальные акты, учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка;
1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ № 273, ст.2, п.9);
1.4. Программа является составной частью образовательной программы МБУ ДО Аскизский РЦДО, разрабатывается педагогами самостоятельно.

Уровень – СТАРТОВЫЙ.

Актуальность программы

В современных условиях волонтерство является один из основных форм проявления социальной активности детей и молодежи Аскизского района. Волонтерская деятельность играет важную роль в государственной политике, представляя собой мощный инструмент вовлечения детей и молодежи в активную жизнь общества. В наши дни без волонтеров не обходится ни одно крупное мероприятие. За последние годы волонтеры Аскизского района ярко проявили себя на таких мероприятиях, как: Детский «Тун пайарам» в 2022 г., Районная спартакиада, посвященная

Году молодежи в 2023г., 100-летие Аскизского района в 2024г., День молодежи в 2024 г., Встреча Главы Аскизского района с молодежью в 2024 г., Тум пайарам в 2024 г. и многие другие.

А также волонтеры активно принимают участие на масштабных, международных мероприятиях: Всемирный Фестиваль молодежи 2026 г. в Екатеренбурге, Всемирный Фестиваль молодежи 2024 г. в Сочи, Чемпионат мира по футболу в 2018 г. в Москве, 29-ая Всемирная зимняя Универсиада в 2019 г. Всемирный фестиваль молодежи и студентов в г.Сочи в 2017 г. и.д.т.

Масштабные проекты и ряд факторов, связанных с развитием экономики страны, все это делает волонтерство весьма востребованной.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности обучающихся, они представляют собой коллективные и индивидуальныеработы, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого в различных мероприятиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир волонтерства» составлена на основе учебных пособий следующих авторов: Метелев А.П., Белановский Ю.С., Горлова Н.И., и Якобсон Л.И. также нормативно-правовые акты и официальные сайты государственных органов в сети Интернете: РосМолодежьРФ и Добро.ру. В программу включены некоторые разделы из выше указанных программ: «Введение», «Волонтерская деятельность», «Молодежные мероприятия», «Информационные технологии в работе волонтера», «Профилактическая работа», и «Проектная деятельность». Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки обучающихся.

Цели и задачи программы

Целью программы является формирование у детей и молодежи нравственных качеств, а также вовлечение в социально-значимую деятельность.

Для достижения цели поставлены задачи

Образовательные

- обучение методике организации и проведения социально-значимых мероприятий;
- обучение использованию электронных ресурсов для волонтеров;
- ознакомление Форумной компанией Росмолодежи;
- обучение методике социального проектирования.

Развивающие

-развитие нравственных качеств;
- формирование организаторских умений и навыков;
- развитие лидерских качеств;
- развитие умения работать в команде;
-формирование потребности в ведении здорового образа жизни.

Воспитывающие

- воспитывать активную гражданскую позицию;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся 7-18 лет, независимо от пола, уровня интеллектуального развития и физических способностей.

В подростковом возрасте происходит ускоренное физическое развитие. Внезапные изменения происходят в организме из-за активности эндокринных желез, а также усилений обмен веществ. Вместе с чувством взросления, у подростка формируется и активно развивается самосознание: он начинает осознавать себя как личность, проявлять своё достоинство. Подростковый возраст характеризуется серьезными изменениями условий жизни и деятельности подростка, в результате чего происходит перестройка психики, что приводит к новым формам взаимодействия с окружающими людьми. Подростка интересует общественный статус, позиция, положение среди сверстников. Чтобы осознать необходимость в социуме, ему нужна деятельность, которая может придать ему значимость как члену общества.

Состав группы может быть как одновозрастным, так и разновозрастным. Именно в разновозрастных группах, прежде всего, формируются деловые отношения старших и младших, осуществляются преемственное освоение и обогащение опыта организаторской деятельности в коллективе, создание детского самоуправления наиболее целесообразно.Формируются группы, количество обучающихся в группе не менее **5** человек.

Прием обучающихся осуществляется на основании Положения о порядке приема, зачисления и отчисления в МБУ ДО Аскизский РЦДО. Условия приема: соответствие возрастной категории, заявление от родителей, желание обучающегося, наличие свободных мест. Занятия могут посещать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводится в смешанных группах, то есть инклюзивно.

Объем программы

Общее количество часов – 148 ч.

Срок освоения программы – 9 месяцев.

Режим занятий (СП 2.4. 3648-20)Занятия проводятся 1 раза в неделю - по 4 академическому часу; продолжительность 1 часа – 45 минут, перемена 15 минут. В период дистанционного обучения продолжительность 1 часа занятия – 30 минут.

Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Очные формы: фронтальные, групповые и индивидуальные. Основная организационная форма обучения - учебное занятие. Кроме учебного занятия, используются акции, экскурсии, семинары, тренинги, «круглый стол», занятие – консультация, дискуссии, конкурсы, решение проблемных ситуаций. Подбор форм организации учебного занятия зависит от специфики занятий, от преобладания на занятии того или иного вида деятельности.

Очно-заочная форма обучения – предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Заочная форма обучения –самостоятельное изучение обучающимися отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Данные формы обучения могут использоваться в случае командировки педагога, отсутствия обучающихся по уважительной причине, по заявлению родителей.

К заочной форме обучения относится и дистанционная форма, когда занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Основными формами дистанционного обучения являются: использование образовательных интернет - «ВКонтакте», «СФЕРУМ».

Дистанционная форма может применяться при усмотрения педагога, если имеется необходимость.

Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуетсяс участием образовательной организации, учреждений культуры на основе договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом. Основная ресурсная организация – МБУ ДО Аскизский РЦДО (организация – участник) предоставляет учебное помещение, мебель (соответствующие нормам СП 2.4. 3648-20), материалы школьной библиотеки. взаимодействия предоставляет большие возможности в усилении ресурсов образовательных организаций и удовлетворении запросов и потребностей участников образовательного процесса.

Программа рассчитана на работу с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью, дети ТЖС.

Организация работы с детьми с ОВЗ:

Предполагается индивидуальная работа с детьми ОВЗ.

Планируемые результаты

К концу обучения, обучающиеся должны знать:

- что такое «социальное волонтерства»;
- основные требования к волонтерам;
- требования к созданию социальных видеороликов и постов;
- правила ведения здорового образа жизни;
- требования к написанию социальных проектов;
- Основные интернет ресурсы Росмолодежи;
- Регистрация электронной волонтерской книжки.

К концу обучения обучающиеся должны уметь:

- создавать социальный проект;
- подавать свои заявки через портал Добро.ру на мероприятия;
- уметь монтировать социальные видеоролики;
- организовывать и проводить мероприятия и акции;
- подавать свои заявки на Международные / Всероссийские форумы;
- умение пользоваться с интернет ресурсами Росмолодежи.

Предметные результаты

- владение навыкам публичной защиты социальных проектов;
- умение монтировать видео/фото материалы;
- участие в различных конкурсах и проектах Росмолодежи.

Метапредметные результаты

- сформированы первичные организаторские умения и навыки;
- развиты коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформирована коммуникативная компетентность в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности.

Личностные результаты

- проявляют активную гражданскую позицию;
- проявляют чувство ответственности, сплоченности, милосердия и добра;
- стремятся вести здоровый образ жизни;
- проявляют активность и инициативу.

1.2.Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
Раздел 1. Введение (8 ч.)						
1	Организационный период. Вводное занятие. Техника безопасности при проведении занятий. Знакомство с основными разделами ДООП.	4	2	2	Фронтальная, групповая	Опрос
	Тренинг на сплочение команд	4	2	2	Фронтальная, групповая	Анкетирование
Раздел 2. Добро РФ (20 ч.)						
1.	Ассоциация волонтерских центров Добро РФ	4	2	2	Фронтальная, групповая	Опрос
2.	Регистрация на платформе добрых дел - Добро РФ	4	2	2	Фронтальная, групповая	Опрос
3.	Лидерские качества. Работа в команде	4	2	2	Фронтальная, групповая	Опрос
4.	Акция «Учитель с большой буквы»	4	2	2	Фронтальная, групповая	Акция
5.	Профилактическая акция «Мы за здоровый образ жизни!»	4	2	2	Фронтальная, групповая	Акция
Раздел 3. Молодежные мероприятия (44 ч.)						
1.	Акция «Папа, я тебя люблю!»	4	2	2	Фронтальная, групповая	Акция
2.	Форумная компания РОСМОЛОДЕЖИ на 2026 г.	4	2	2	Фронтальная, групповая	Опрос
3.	Международный молодежный форум «Этнова» 2026 г.	4	2	2	Фронтальная, групповая	Опрос
4.	Всемирный Фестиваль молодежи (2026 г., 2024 г., 2017 г.,1985г.)	4	2	2	Фронтальная, групповая	Опрос
5.	Всероссийский конкурс «Твой Ход» 2026 г.	4	2	2	Фронтальная, групповая	Опрос
6.	Всероссийский конкурс «Большая Перемена» 2026г.	4	2	2	Фронтальная, групповая	Опрос
7.	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ, 2026 г.	4	2	2	Фронтальная, групповая	Опрос
8.	Акция «С Днем Волонтера!»	4	2	2	Фронтальная, групповая	Акция
9.	Платформа АИС Молодежь	4	2	2	Фронтальная,	Опрос

	России, регистрация на платформе.				групповая	
10	Эссе «Сила добра».	4	4		Фронтальная,	Эссе
11	С Новым годом и Рождеством Христовым	4		4	групповая	Акция
Раздел 4. Молодежная политика (24 ч.)						
1.	Что такое молодежная политика?	4	2	2	Индивидуальная групповая	Опрос
2.	Межведомственный характер — ключевой Принцип. Возрастные границы и ключевые понятия	4	2	2	Индивидуальная . групповая	Опрос
3.	Ключевые цели (ст. 4 ФЗ № 489 -ФЗ), Эволюция законодательства 2024 – 2026	4	2	2	Индивидуальная . групповая	Опрос
4.	Республика Хакасия — нормативная база	4	2	2	Индивидуальная . групповая	Опрос
5.	Практика Минмолодёжи Хакасии и Аскизского района за	4	2	2	Индивидуальная . групповая	Акция
6.	Профилактическая акция «Берегите себя!»	4	2	2	Индивидуальная . групповая	Опрос
Раздел 5. Нацпроект «Молодёжь и дети» (2025 – 2030) (36 ч.)						
1.	Структура нацпроекта — 9 федеральных проектов	4	2	2	Фронтальная, групповая	Опрос
2.	Россия — страна возможностей	4	2	2	Фронтальная, групповая	Опрос
3.	Мы вместе, Россия в мире	4	2	2	Фронтальная, групповая	Опрос
4.	Направления — занятость и предпринимательство	4	2	2	Фронтальная, групповая	Опрос
5	Направления — добровольчество, патриотизм, участие	4	2	2	Фронтальная, групповая	Опрос
6	Акция «С Днем Волонтера!»	4	2	2	Фронтальная, групповая	Опрос
7	Международный гражданский форум МЫ ВМЕСТЕ 2026 г.	4	2	2		
8	Ключевые инструменты	4	2	2	Групповая	Опрос

9	Профилактическая акция	4	2	2	Индивидуальная групповая	Акция
Раздел 6. Проектная деятельность (16 ч.)						
1.	Социальный проект	4	2	2	Индивидуальная . групповая	Опрос
2.	Принцип написания социальных проектов	4	2	2	Индивидуальная групповая	Опрос
3	Создание социальных проектов	4	2	2	Индивидуальная . групповая	Социальный проект
4	Итоговое занятие: Эссе «Сделай мир ярче»	4	2	2	Групповая	Анкетирование
5	ИТОГО:	**148**	**74**	**74**		

1.3.Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Введение (8 ч.)

Теория. Организационный период. Вводное занятие. Техника безопасности при проведении занятий. Знакомство с основными разделами ДООП.

Практика. Тренинг на сплочение команд.

Контроль. Анкетирование, опрос.

Раздел 2. Добро РФ (20 ч.)

Теория. Ассоциация волонтерских центров Добро РФ, Лидерские качества.Работа в команде

Практика. Профилактическая акция «Мы за здоровый образ жизни!», Регистрация на платформе добрых дел - Добро РФ.

Контроль. Участие в акции и мероприятиях.

Раздел 3. Молодежные мероприятия (44 ч.)

Теория. Форумная компания РОСМОЛОДЕЖИ, Всемирный Фестиваль молодежи (2026 г., 2024 г., 2017 г.,1985г.), Международная Премия #МЫВМЕСТЕ, 2026 г. Всероссийский конкурс «Твой Ход» 2026 г.,Всероссийский конкурс «Большая Перемена» 2026г., Международный молодежный форум «Этнова» 2026 г,

Практика. регистрация на Платформе АИС Молодежь России. Акция «Папа, я тебя люблю!», Акция: « С Днем Волонтера!», «С Новым годом и Рождеством Христовым»

Контроль. Участие в акциях, мероприятиях, Эссе «Сила добра».

Раздел 4. Молодежная политика (24 ч.)

Теория. Структура нацпроекта - 9 федеральных проектов, Россия — страна возможностей, Мы вместе, Россия в мире, Направления — занятость и предпринимательство, Направления — добровольчество, патриотизм, Ключевые инструменты

Практика. акция

Контроль. Участие в акциях и мероприятиях.

Раздел 5. Нацпроект «Молодёжь и дети» (2025 – 2030) (36 ч.)

Теория. Структура нацпроекта — 9 федеральных проектов, Россия — страна возможностей, Мы вместе, Россия в мире. Направления — занятость и предпринимательство, Направления —

добровольчество, патриотизм, Ключевые инструменты, Международный гражданский форум МЫ ВМЕСТЕ 2026 г.

Практика. Профилактическая акция,

Контроль. Участие в профилактической акции, мероприятиях МБУ ДО Аскизский РЦДО

Раздел 6. Проектная деятельность (1 ч.)

*Теория:*Социальный проект , Принцип написания социальных проектов, Определение цели, задач и Бюджет проекта , Создание социальных проектов, Защита социальных проектов.

Практика. Создание социальных проектов. Защита социальных проектов, Эссе «Сделай мир ярче».

Контроль. Социальный проект, анкетирование, участие в мероприятиях МБУ ДО Аскизский РЦ.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

№	Раздел программы	Методические материалы
1.	Введение	Материалы для беседы о волонтерстве и доброте, для проведения входного анкетирования. Инструкции по технике безопасности. Разработки тренинговых упражнений. Ноутбук, видеопроектор, колонки, фотоаппарат.
2.	Добро РФ	Научные работы, материалы оразвитии волонтерства в России и Хакасии. Разработки тренингов. Раздаточный материал для проведения тренинга. Ноутбук, видеопроектор, колонки, фотоаппарат.
3.	Молодежные мероприятия	Раздаточные, методические материалы о проведения событийных мероприятий. Ноутбук, видеопроектор, колонки, фотоаппарат.
4.	Молодежная политика	Канцелярские принадлежности. Разработки тренингов. Пошаговые инструкции. Заготовки для проведения акций. Ноутбук, видеопроектор, колонки, фотоаппарат.
5.	Молодежь и дети	Презентации. Видео- материалы. Наглядные материалы. Разработки тренингов.Флаера заготовкидля проведения акций. Ноутбук, видеопроектор, колонки, фотоаппарат.
6.	Проектная деятельность	Видео материалы, презентации, готовые раздаточные материалы, пошаговые инструкции. Разработки тренингов. Ноутбук, видеопроектор, колонки, фотоаппарат.

2.2. Формы аттестации/контроля

Для определения ожидаемого результата проводятся *входной контроль* (в начале обучения), *промежуточная анкетирование* (2 раза - декабрь, май). Данные виды контроля позволят педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности, что создаст хороший

психологический климат в коллективе, простимулируют развитие активной гражданской позиции обучающихся.

Входное анкетирование – анкетирование, проводится с целью выявления способности обучающихся поставить себя на место другого и ощутить его переживания.

Промежуточная аттестация - защита в форме презентации «Портфолио достижений» обучающихся - проводится в целях определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления степени сформированности практических умений и навыков.

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- *внешняя оценка* (мероприятия различного уровня - конкурсы, акции);

-*внутренняя оценка* (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, организация мероприятий, конкурсов, акций и участие в них; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

Критериями оценки освоения программы являются:

Личностные критерии, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, способность ставить цели и строить жизненные планы;

Метапредметные критерии: наличие первичных организаторских умений и навыков, способность работать в команде, уверенность в себе, наличие навыков самоанализа и самооценки;

предметные критерии, включающие освоенные специфические умения и виды деятельности, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, осознание значения волонтерской деятельности в личном и социальном становлении личности.

Для определения степени освоения программы используется ***уровневая оценка***:

- *низкий уровень* (воспроизведение и запоминание; умение показывать, называть, давать определения, формулировать правила, не принимает участие в смотрах, конкурсах, акциях);

- *средний уровень* (применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма; умение измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила, участие в смотрах, конкурсах, акциях);

- *высокий уровень* (творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации; умение анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал, победитель или призер смотров, конкурсов, активное участие в акциях, их организация).

2.6. Методические материалы

Технологии обучения

В процессе реализации программы используются:

- Информационно - коммуникационная технология (применение ИКТ способствует улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность);
- игровые технологии;
- здоровье сберегающие технологии (обеспечение возможности сохранения здоровья обучающегося за период обучения, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни);
- технология творческих мастерских - предполагает такую организацию процесса обучения, при которой педагог вводит своих детей в процесс познания через создание эмоциональной атмосферы, в которой обучающийся может проявить себя как творец. (В этой технологии знания не даются, а выстраиваются самим обучающимся в паре или группе с опорой на свой личный опыт, педагог лишь предоставляет ему необходимый материал в виде заданий для размышления);
- групповые технологии;
- традиционные технологии.

Методы обучения

Методы определяются по источникам информации и включают в себя несколько основных видов:

- словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж);
- наглядные методы (работа с раздаточным материалом, просмотр видеофильмов);
- практические методы (наблюдение, изготовление плакатов, буклетов, листовок, организация и проведение акций.);
- игровые методы (ролевые, дидактические, экологические и другие);

Методика работы по программе основывается на комплексном подходе, который складывается из тесного взаимодействия словесных, наглядных и практических методов обучения и воспитания. Важное место занимают словесные методы обучения. На теоретических занятиях, где излагается материал, требующий образности и последовательности изложения, используется такой метод, как рассказ. На занятиях применяется такой важнейший метод устного изложения материала, как эвристическая беседа. Достоинство этого метода заключается в том, что в ходе беседы усваивают новые понятия и приобретают знания путем самостоятельного логического мышления, активно используется эвристический метод познания.

Для достижения поставленных образовательных и воспитательных задач используется такая форма стимулирования и мотивации интереса к учению, как игра-тренинг. Обучающее значение игр состоит в том, чтобы сделать усвоение и развитие у обучающихся необходимых навыков ярким, эмоционально насыщенным и увлекательным. Игровая ситуация вызывает у обучающихся разнообразные эмоционально-психические переживания, углубляющие познание; активизирует внутренние положительные стимулы и мотивы; интерес к познавательной деятельности.

Метод самостоятельной практической работы позволяет научить обучающихся извлекать и отбирать факты, работать с различными источниками информации, делать собственные обобщения и выводы, давать объяснения, использовать и излагать полученную ранее информацию, научить общаться, думать и действовать логично, тренировать свою память и наблюдательность. Преимущество этого метода заключается в том, что он позволяет сделать процесс обучения живым и увлекательным.

Структура учебного занятия

1 этап – организационный

Задача этапа:	подготовка к работе на занятии
Содержание деятельности:	– организация начала занятия;

	– создание психологического настроя на учебную деятельность; – активизация внимания.

2 этап – проверочный

Задача этапа:	установление пробелов в знаниях и их коррекция
Содержание деятельности:	Проверка имеющихся знаний и умений для изучения новой темы

3 этап – подготовительный

Задача этапа:	обеспечение мотивации обучения и принятия цели занятия
Содержание деятельности:	– сообщение темы, цели занятия; – постановка обучающих, воспитательных, развивающих задач; – мотивация учебной деятельности.

4 этап – основной

Задача этапа:	определяются в зависимости от цели занятия: – усвоение новых знаний; – проверка понимания; – закрепление знаний и способов действий; – обобщение знаний.
Содержание деятельности:	– ознакомление с новыми знаниями и умениями; – показ образца формирования навыков; – установление осознанности усвоения знаний: выполнение тренировочных упражнений на освоение и закрепление знаний, умений, навыков по образцу, на перенос в сходную ситуацию, творческого характера; – формирование целостного представления знаний по теме и т.п.; – закрепление знаний, умений, навыков.

5 этап – контролирующий

Задача этапа:	выявление качестваи уровня полученных знаний, их коррекция
Содержание деятельности:	– ввыполнение заданий; – различные виды опроса, игр, тренингов, тестов.

6 этап – итоговый

Задача этапа:	– дать оценку и анализ достижения цели занятия, – наметить перспективу работы
Содержание деятельности:	– подведение итогов занятия; – формулирование выводов; – поощрение за работу на занятии; – самооценка своей работы на занятии; – определение перспективы следующих занятий.

2.7. Оценочные материалы

1. **Промежуточная аттестация (декабрь)** Эссе «Сила добра».
2. **Промежуточная аттестация (май)** Эссе «Сделай мир ярче».

2.3. Календарный учебный график

Год обучения: 1 сентября 2026– 31 мая 2027																							
Год обучения		**сентябрь**					**октябрь**				**ноябрь**				**декабрь**					**январь**			
Неделя обучения		**2-7**	**9-14**	**16-21**	**23-28**	**30-5**	**7-12**	**14-19**	**21-26**	**28-2**	**4-9**	**11-16**	**18-23**	**25-30**	**2-7**	**9-14**	**16-21**	**23-28**	**30-4**	**10-15**	**17-21**	**24-28**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**
1 год обучения	**контроль**		**1**	**1**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	практика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	теория	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Промежуточ. и итоговая аттестация																						
Каникулярный период																						
Занятия, не предусмотренные расписанием																						

Год обучения: 1 сентября 2024– 31 мая 2025																	**Всего часов**
Год обучения		**февраль**				**март**					**апрель**				**май**		
Неделя обучения		**3-8**	**10-15**	**17-22**	**24-1**	**3-8**	**10-15**	**17-22**	**24-29**	**31-5**	**7-12**	**14-19**	**21-26**	**28-3**	**05-10**	**12-17**	
		22	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	
1-ый год обучения	**контроль**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**148**
	практика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	теория	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Промежуточ. и итоговая аттестация																	

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир волонтерства»

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Аскизский районный центр дополнительного образования
2	Полное название программы, сведения о разработчиках ФИО, должность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир волонтерства»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
	Уровень	Стартовый
4	Количество учебных часов	148ч.
5	Режим занятий	1 раз в неделю по 4 часа
	Состав группы	1-5
6	Возраст обучающихся	7-18 лет
7	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразоват. общеразвивающей программе	Проведение различных тренингов, акций
8	Формы и методы образовательной деятельности	Очная, очно-заочная, заочная, дистанционная формы. Фронтальные, групповые и индивидуальные формы. Словесные, наглядные, практические методы
9	Цель рабочей программы на текущий учебный год	формирование у детей и молодежи нравственных качеств, а также вовлечение в социально-значимую деятельность.
10	Образовательные задачи:	- обучение методике организации и проведения социально-значимых мероприятий; - обучение использованию электронных ресурсов для волонтеров; - ознакомление Форумной компанией Росмолодежи; - обучение методике социального проектирования.
	Развивающие задачи	- формирование нравственных качеств; - формирование организаторских умений и навыков; - развитие лидерских качеств; - развитие умения работать в команде; -формирование потребности в ведении здорового образа жизни.
	Воспитательные задачи:	- воспитывать активную гражданскую позицию; -формирование общественной активности и самореализации в социуме.
11	Место реализации программы	МБУ ДО Аскизский РЦДО
12	Предполагаемые результаты	*К концу обучения, обучающиеся должны знать:* • что такое «социальное волонтерства»; • основные требования к волонтерам;

		• требования к созданию социальных видеороликов и постов; • правила ведения здорового образа жизни; • требования к написанию социальных проектов; • Основные интернет ресурсы Росмолодежи; • Регистрация электронной волонтерской книжки. *К концу обучения обучающиеся должны уметь:* • создавать социальный проект; • подавать свои заявки через портал Добро.ру на мероприятия; • уметь монтировать социальные видеоролики; • организовывать и проводить мероприятия и акции; • подавать свои заявки на Международные / Всероссийские форумы; • умение пользоваться с интернет ресурсами Росмолодежи. *Предметные результаты* • владение навыкам публичной защиты социальных проектов; • умение монтировать видео/фото материалы; • участие в различных конкурсах и проектах Росмолодежи. *Метапредметные результаты* • сформированы первичные организаторские умения и навыки; • развиты коммуникативные качества, умение работать в команде; • сформирована коммуникативная компетентность в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности. *Личностные результаты* • проявляют активную гражданскую позицию; • проявляют чувство ответственности, сплоченности, милосердия и добра; • стремятся вести здоровый образ жизни; • проявляют активность и инициативу.
13	Форма проведения промежуточной аттестации: • за полугодие и по окончанию учебного года	Эссе

2.5. Календарно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1 группа (суббота)

Дата	По факту	Количество часов			Название раздела, темы	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Введение (ч.)						
01.09 05.09		4	2	2	Организационный период. Вводное занятие. Техника безопасности при проведении занятий. Знакомство с основными разделами ДООП.	Опрос
12.09		4	2	2	Тренинг на сплочение команд	Анкетирование
Раздел 2. Добро РФ (20 ч.)						
19.09		4	2	2	Ассоциация волонтерских центров Добро РФ	Опрос
26.09		4	2	2	Регистрация на платформе добрых дел - Добро РФ	Опрос
26.09		4	2	2	Лидерские качества. Работа в команде	Опрос
03.10					Акция «Учитель с большой буквы»	Акция

		4	2	2		
10.10		4	2	2	Профилактическая акция «Мы за здоровый образ жизни!»	Акция
Раздел 3. Молодежные мероприятия (44 ч.)						
17.10		4	2	2	Акция «Папа, я тебя люблю!»	Опрос
24.10		4	2	2	Форумная компания РОСМОЛОДЕЖИ на 2026 г.	Опрос
31.10		4	2	2	Международный молодежный форум «Этнова» 2026 г.	Опрос
07.11		4	2	2	Всемирный Фестиваль молодежи (2026 г., 2024 г., 2017 г.,1985г.)	Опрос
14.11					Всероссийский конкурс «Твой Ход» 2026 г.	Опрос

		4	2	2		
21.11		4	2	2	Всероссийский конкурс «Большая Перемена» 2026г.	Акция
28.11		4	2	2	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ, 2026 г.	Опрос
05.12		4	2	2	Акция «С Днем Волонтера!»	Акция
12.12		4	2	2	Платформа АИС Молодежь России, регистрация на платформе.	Опрос
19.12		4	2	2	Эссе «Сила добра».	Эссе
25.12		4	2	2	С Новым годом и Рождеством Христовым	Акция
Раздел 4. Молодежная политика (24 ч.)						
16.01		4	2	2	Что такое молодежная политика?	Опрос

23.01		4	2	2	Межведомственный характер — ключевой Принцип. Возрастные границы и ключевые понятия	Опрос
30.01		4	2	2	Ключевые цели (ст. 4 ФЗ № 489 - ФЗ), Эволюция законодательства 2024 – 2026	Опрос
06.02		4	2	2	Республика Хакасия — нормативная база	Опрос
13.02		4	2	2	Практика Минмолодёжи Хакасии и Аскизского района за	Акция
20.02		4	2	2	Профилактическая акция «Берегите себя!»	Опрос
Раздел 5. Нацпроект «Молодёжь и дети» (2025 – 2030) (36 ч.)						
27.02		4	2	2	Структура нацпроекта — 9 федеральных проектов	Опрос

06.03		4	2	2	Россия — страна возможностей	Опрос
13.03		4	2	2	Мы вместе, Россия в мире	Опрос
20.03		4	2	2	Направления — занятость и предпринимательство	Опрос
27.03		4	2	2	Направления — добровольчество, патриотизм, Участие	Опрос
03.04		4	2	2	С Днем Волонтера!	Опрос
10.04		4	2	2	Международный гражданский форум МЫ ВМЕСТЕ 2026 г.	Акция
17.04		4			Ключевые инструменты ГМП	

			2	2		
24.04		4	2	2	Профилактическая работа	
Раздел 6. Проектная деятельность (16 ч.)						
08.05		4	2	2	Социальный проект	Опрос
15.05		4	2	2	Принцип написания социальных проектов	Опрос
22.05	2	4	2	2	Создание социальных проектов	Опрос
29.05	2	4	2	2	Итоговое занятие: Эссе «Сделай мир ярче»	Опрос