МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Принята на заседании

Методического (педагогического) совета

Протокол № 1
от «03» сентября 2026 года

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО Аскизский РЦДО
В.А. Инкижекова

от «03» сентября 2026 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дата: 2026.10.28 18:12:00 +07'00'

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ЖИВОТНЫЙ МИР В МИФАХ И ЛЕГЕНДАХ ХАКАСИИ»

Объединения «ВИТА»
Направленность: туристско - краеведческая
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 9 месяцев (33 часа)
Уровень: базовый
Форма обучения: очно - заочная

Группа № 2 А

Автор - составитель:
Чертыгашева Елена Геннадьевна,
Педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория, к.в.н

Аскиз, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее **автор** (Ф.И.О., наименование учреждения)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**ЖИВОТНЫЙ МИР В МИФАХ И ЛЕГЕНДАХ ХАКАСИИ**», автор - Чертыгашева Елена Геннадьевна, МБУ ДО Аскизский РЦДО.
Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Естественнонаучная.
Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированная
Уровень рабочей программы	Базовый
Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **Изменения**, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обоснование изменений)	Форма обучения: очная, дистанционная, очно – заочная, заочная. 01.09 по 14.09 – организационный период. Начало занятий с 15.09.2026 В каникулярное время занятия с обучающимися не проводятся. Работа проводиться по утвержденному графику в каникулярное время. Каникулы: Осенние: с 26.10.26 по 03.11.26 (4.11.26 праздничный день) Зимние: с 31.12.26 по 10.01.27. Весенние: с 27.03.27 по 04.04.27. Летние: с 27.05.27 С 20.05.27 – организационный период. Составление и сдача отчетов.
Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Занятия проводятся после окончания основных уроков в школе, перерыв составляет 40 минут и более. В каникулярное время занятия могут проводиться в дистанционной форме, в праздничные дни - по приказу директора. Предусматривается самостоятельное изучение отдельных тем (командировка, больничный, отпуск без содержания педагога)
год обучения	9 месяцев

количество учебных часов по программе	36 часа
количество учебных часов по КТП	33 часа
Цель рабочей программы на текущий учебный год	Познакомить обучающихся с животным миром Республики Хакасия, через изучение мифов и легенд родного края.
Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	*Обучающие* • Формирование представлений о малой Родине, интереса к культуре родного края. • Формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение. • Формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации. • Формирование элементов творческой деятельности. *Развивающие* • Развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся. • Формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры. • Развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края. • Развитие образного и логического мышления. *Воспитывающие* • Осознание ребенком ценности, целостности и многообразия животного мира, своего места в нём. • Формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре. • Воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.
Режим занятий в текущем учебном году (указать	33 занятий по 1 часу, 1 занятие в неделю продолжительностью 30 минут, перемена 10 минут

продолжительность и количество занятий в неделю	(Согласно приказа № 91-2 от 01.09.2026 года)
Место реализации программы	МБУ ДО Аскизский РЦДО, с. Аскиз, ул. Октябрьская, 12 каб. № 6
Состав группы	Постоянный, разновозрастной
Ожидаемые результаты и **способы их оценки** в текущем учебном году	*На предметном уровне* *Знать:* основных животных-символов, наиболее часто встречающихся в мифах, легендах и про-изведениях искусства; наиболее распространенные объекты живой природы, встречающиеся в религиях народов. - особенности сезонных изменений природы, характерных для местности проживания; - названия водоёмов области их значение и способы охраны; *Характеризовать*: символ (знак) в науке и искусстве; понятия: вегетативный код, зооморфный код; систему взглядов человека на природу и место в ней самого человека на разных исторических этапах развития человеческой цивилизации. *Приводить примеры*: использования вегетативного и зооморфного кода в мифах, легендах, произведениях искусства и предметах домашнего обихода у хакасского народа; использования символов животных в мифах и легендах, в общественно-исторической жизни человека. *Уметь:* - использовать различную литературу для поиска познавательной информации; - организовать самостоятельную поэтапную творческую работу. *На личностном уровне* - проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений; - проявлять силу воли, упорство в достижении цели; - владеть навыками работы в группе; - понимать ценность здоровья; - уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека. *На метапредметном уровне* - выделять главное;

	- понимать творческую задачу; - работать с дополнительной литературой, разными источниками информации; - соблюдать последовательность; - работать индивидуально, в группе; - оформлять результаты деятельности; - представлять выполненную работу.
Форма проведения **промежуточной аттестации**	**Способы и формы проверки результатов.** При оценке промежуточных результатов усвоения Программы используется основные виды контроля: - текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий методом педагогического наблюдения за работой учащихся; - промежуточный контроль проводится по полугодиям; Основные формы контроля: - решение заданий – тестов, - опрос по темам занятий, - участие в конкурсах и НПК различного уровня
Воспитательный потенциал	Формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ занятий объединения «ВИТА» группа № 2 А, занятия один раза в неделю по 1 часу, продолжительностью 30 минут и 10 мин перемена (понедельник)

ДООП «ЖИВОТНЫЙ МИР В МИФАХ И ЛЕГЕНДАХ ХАКАСИИ»

дата		Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма аттестации/ контроля
По плану	По факту			теория	практика	
07.09.26		Составление расписания. Формирования групп.				
14.09.26		Составление календарно – тематического планирования				
21.09.26 28.09.26		Введение. Понятия о мифах, легендах и преданиях. Техника безопасности.	**2**	**1**	1	бесед
2. Раздел 1. Древо мировое и представление об устройстве мира в мифологиях и религиях хакасского народа. Мифы о первотворении.						
05.10.26 12.10.26 19.10.26 09.11.26 16.11.26 23.11.26		Теория. Сравнение древа мира с обобщенным образом человека, изучается отражение библейских сказаний о сотворении мира и Древе мировом. Практика. Подготовка учащимися презентаций, использование видеофрагментов	6	2	4	беседа
3. Раздел 2. Культовые животные						
30.11.26 07.12.26 14.12.26 21.12.26 28.12.26 11.01.27		Теория. Беседа о наскальной живописи, о священных животных. Практика. Подготовка учащимися презентаций, использование видеофрагментов	6	2	4	тестирование
4. Раздел 3. Небесные животные и знаки зодиака						
18.01.27 25.01.27 01.02.27 08.02.27 15.02.27 22.02.27		Теория. Изучение созвездий животных, рассказывается о том, почему созвездии были названы в честь животных. Практика. Подготовка учащимися презентаций,	6	2	4	беседа

		использование видеофрагментов				
5. Раздел 4. Животные – символы в культурах народов						
01.03.27 15.03.27 22.03.27 05.04.27 12.04.27 19.04.27		Теория. Изучаются легенды и мифы о животных. Практика. Подготовка учащимися презентаций, использование видеофрагментов. На заключительном занятии: повторение изученного теоретического материала. Защита презентаций.	6	2	4	Тест

6. **Раздел 5. Мифы о духах – хозяевах. Географические мифы**						
26.04.27 03.05.27 10.05.27		**Мифы о духах – хозяевах. Географические мифы**	3	1	2	беседа
7. Работа по группам:						

17.05.27		1.Выбор темы проектов 2.Оформление проекта, подготовка к защите проекта 3.Презентация проектов в группах. 4.Рефлексия. Составление плана работы на следующий год.	3			Контрольный тест, защита проекта
Итого:			33	11	22	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСКИЗСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Принята на заседании
Методического (педагогического) совета

Протокол № 1
от «03» сентября 2026 года

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО Аскизский РЦДО
В.А. Инкижекова

от «03» сентября 2026 года

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ЖИВОТНЫЙ МИР В МИФАХ И ЛЕГЕНДАХ ХАКАСИИ»

Объединения «ВИТА»
Направленность: туристско - краеведческая
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 9 месяцев (33 часа)
Уровень: базовый
Форма обучения: очно - заочная

Группа № 2 Б

Автор - составитель:
Чертыгашева Елена Геннадьевна,
Педагог дополнительного образования, высшая
квалификационная категория, к.в.н

Аскиз, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее **автор** (Ф.И.О., наименование учреждения)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**ЖИВОТНЫЙ МИР В МИФАХ И ЛЕГЕНДАХ ХАКАСИИ**», автор - Чертыгашева Елена Геннадьевна, МБУ ДО Аскизский РЦДО.
Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Естественнонаучная.
Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированная
Уровень рабочей программы	Базовый
Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **Изменения**, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обоснование изменений)	Форма обучения: очная, дистанционная, очно – заочная, заочная. 01.09 по 14.09 – организационный период. Начало занятий с 15.09.2026 В каникулярное время занятия с обучающимися не проводятся. Работа проводиться по утвержденному графику в каникулярное время. Каникулы: Осенние: с 26.10.26 по 03.11.26 (4.11.26 праздничный день) Зимние: с 31.12.26 по 10.01.27. Весенние: с 27.03.27 по 04.04.27. Летние: с 27.05.27 С 20.05.27 – организационный период. Составление и сдача отчетов.
Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Занятия проводятся после окончания основных уроков в школе, перерыв составляет 40 минут и более. В каникулярное время занятия могут проводиться в дистанционной форме, в праздничные дни - по приказу директора. Предусматривается самостоятельное изучение отдельных тем (командировка, больничный, отпуск без содержания педагога)
год обучения	9 месяцев

количество учебных часов по программе	36 часа
количество учебных часов по КТП	33 часа
Цель рабочей программы на текущий учебный год	Познакомить обучающихся с животным миром Республики Хакасия, через изучение мифов и легенд родного края.
Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	*Обучающие* • Формирование представлений о малой Родине, интереса к культуре родного края. • Формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение. • Формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации. • Формирование элементов творческой деятельности. *Развивающие* • Развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся. • Формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры. • Развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края. • Развитие образного и логического мышления. *Воспитывающие* • Осознание ребенком ценности, целостности и многообразия животного мира, своего места в нём. • Формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре. • Воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.
Режим занятий в текущем учебном году (указать	33 занятий по 1 часу, 1 занятие в неделю продолжительностью 30 минут, перемена 10 минут

продолжительность и количество занятий в неделю	(Согласно приказа № 91-2 от 01.09.2026 года)
Место реализации программы	МБУ ДО Аскизский РЦДО, с. Аскиз, ул. Октябрьская, 12 каб. № 6
Состав группы	Постоянный, разновозрастной
Ожидаемые результаты и **способы их оценки** в текущем учебном году	*На предметном уровне* *Знать:* основных животных-символов, наиболее часто встречающихся в мифах, легендах и про-изведениях искусства; наиболее распространенные объекты живой природы, встречающиеся в религиях народов. - особенности сезонных изменений природы, характерных для местности проживания; - названия водоёмов области их значение и способы охраны; *Характеризовать*: символ (знак) в науке и искусстве; понятия: вегетативный код, зооморфный код; систему взглядов человека на природу и место в ней самого человека на разных исторических этапах развития человеческой цивилизации. *Приводить примеры*: использования вегетативного и зооморфного кода в мифах, легендах, произведениях искусства и предметах домашнего обихода у хакасского народа; использования символов животных в мифах и легендах, в общественно-исторической жизни человека. *Уметь:* - использовать различную литературу для поиска познавательной информации; - организовать самостоятельную поэтапную творческую работу. *На личностном уровне* - проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений; - проявлять силу воли, упорство в достижении цели; - владеть навыками работы в группе; - понимать ценность здоровья; - уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека. *На метапредметном уровне* - выделять главное;

	- понимать творческую задачу; - работать с дополнительной литературой, разными источниками информации; - соблюдать последовательность; - работать индивидуально, в группе; - оформлять результаты деятельности; - представлять выполненную работу.
Форма проведения **промежуточной аттестации**	**Способы и формы проверки результатов.** При оценке промежуточных результатов усвоения Программы используется основные виды контроля: - текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий методом педагогического наблюдения за работой учащихся; - промежуточный контроль проводится по полугодиям; Основные формы контроля: - решение заданий – тестов, - опрос по темам занятий, - участие в конкурсах и НПК различного уровня
Воспитательный потенциал	Формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ занятий объединения «ВИТА» группа № 2 Б, занятия один раза в неделю по 1 часу, продолжительностью 30 минут и 10 мин перемена (вторникам)

ДООП «ЖИВОТНЫЙ МИР В МИФАХ И ЛЕГЕНДАХ ХАКАСИИ»

дата		Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма аттестации/ контроля
По плану	По факту			теория	практика	
08.09.26		Составление расписания. Формирования групп.				
15.09.26		Составление календарно – тематического планирования				
22.09.26 29.09.26		Введение. Понятия о мифах, легендах и преданиях. Техника безопасности.	**2**	**1**	1	бесед
2. Раздел 1. Древо мировое и представление об устройстве мира в мифологиях и религиях хакасского народа. Мифы о первотворении.						
06.10.26 13.10.26 20.10.26 10.11.26 17.11.26 24.11.26		Теория. Сравнение древа мира с обобщенным образом человека, изучается отражение библейских сказаний о сотворении мира и Древе мировом. Практика. Подготовка учащимися презентаций, использование видеофрагментов	6	2	4	беседа
3. Раздел 2. Культовые животные						
01.12.26 08.12.26 15.12.26 22.12.26 29.12.26 12.01.27		Теория. Беседа о наскальной живописи, о священных животных. Практика. Подготовка учащимися презентаций, использование видеофрагментов	6	2	4	тестирование
4. Раздел 3. Небесные животные и знаки зодиака						
19.01.27 26.01.27 02.02.27 09.02.27 02.03.27 09.03.27		Теория. Изучение созвездий животных, рассказывается о том, почему созвездии были названы в честь животных. Практика. Подготовка учащимися презентаций,	6	2	4	беседа

		использование видеофрагментов				
5. Раздел 4. Животные – символы в культурах народов						
16.03.27 23.03.27 06.04.27 13.04.27 20.04.27 27.04.27		Теория. Изучаются легенды и мифы о животных. Практика. Подготовка учащимися презентаций, использование видеофрагментов. На заключительном занятии: повторение изученного теоретического материала. Защита презентаций.	6	2	4	Тест

6. **Раздел 5. Мифы о духах – хозяевах. Географические мифы**						
04.05.27 **11.05.27**		**Мифы о духах – хозяевах. Географические мифы**	3	1	2	беседа
7. Работа по группам:						

18.05.27		1.Выбор темы проектов 2.Оформление проекта, подготовка к защите проекта 3.Презентация проектов в группах. 4.Рефлексия. Составление плана работы на следующий год.	3			Контрольный тест, защита проекта
Итого:			33	11	22	